

LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA" SLOBOZIA  
INTRARE Nr. 9403  
AN 2022 LUNA 09 ZI 02

**PROIECT  
DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ  
2022-2027**

**LICEUL DE ARTE  
„IONEL PERLEA” SLOBOZIA**

**APROBAT CA: 2.09.2022**

# CUPRINS

I. DIAGNOZA .....	3
I.1 ARGUMENT .....	3
I.2 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN .....	3
<i>I.2.1 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ</i> .....	3
<i>I.2.2 INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV</i> .....	4
<i>I.2.3 INFORMAȚII DE TIP CALITATIV</i> .....	10
I.3 ANALIZA SWOT .....	20
I.4 DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN- ANALIZA PESTE .....	23
II STRATEGIA PROIECTULUI .....	25
<i>VIZIUNE</i> .....	25
<i>MISIUNE</i> .....	25
<i>TINTE STRATEGICE</i> .....	25
<i>OPȚIUNI STRATEGICE</i> .....	26
<i>ETAPE ÎN APLICAREA STRATEGIEI</i> .....	29
<i>IMPLEMENTARE, MONITORIZARE SI EVALUARE</i> .....	40

# I. DIAGNOZA

## I.1 ARGUMENT

Unitatea de învățământ a fost înființată ca structură de sine stătătoare în anul 1994, iar doi ani mai târziu a primit numele marelui muzician “Ionel Perlea”.

Educația de calitate oferită, corpul profesoral bine pregătit, motivat și receptiv la nevoile elevilor, viziunea inovatoare a colectivului de cadre didactice titulare a determinat progresul excelent al unității, fiind în acest moment cea mai mare unitate din învățământul județean din Ialomița.

Procesul instructiv-educativ se realizează pentru cele patru niveluri de învățământ: preșcolar (structura Bora), primar, gimnazial și liceal. Pentru învățământul primar, activitatea educațională se realizează prin învățământ tradițional, Step-by-Step, dar și pe filiera vocațională, profil muzică. Învățământul gimnazial este alcătuit din clase de profil muzică, arte plastice și tradițional. Elevii din învățământul gimnazial în majoritate aleg să urmeze studiile liceale în continuare în aceeași instituție care i-a format cu pasiune și devotament.

Tinerii care optează pentru liceul nostru pot alege atât filiera teoretică cu cele două profile: real sau uman, precum și filiera vocațională, profil Muzică sau Arte plastice. Ei își pot valorifica potențialul creativ, competențele de comunicare, sociale prin activități de învățare formale, precum și prin participarea la activități extracurriculare.

Liceul de Arte “Ionel Perlea”, Slobozia formează tinerilor capacitatea și responsabilitatea deciziei privind propria carieră și asigură competențele, cunoștințele și abilitățile necesare continuării dezvoltării profesionale în învățământul superior sau pe piața muncii.

## I.2 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

### I.2.1 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Liceul de Arte “Ionel Perlea”, Slobozia, este unic în sistemul de învățământ românesc prin modul inovator în care a împletit știința, cuvântul, cu arta.

Cu multă măiestrie și inovație, echipa managerială ajutată de colectivul de cadre didactice, de membrii comunității, de părinți și de elevi a pus bazele unui liceu în care elevii studiază și pot concura cu succes în competițiile școlare atât cu liceele teoretice, prin cele două profile real și uman, dar și cu liceele cu profil vocațional- artistic.

**Logo:** realizat de către elevii Liceului în urma unei competiții școlare;

**Reviste:**

- **Armonie-** revista școlii care a obținut numeroase premii la concursurile de reviste școlare, realizată integral de către elevii școlii: design, conținut sub îndrumarea cadrelor didactice;
- **Clio-** revista de istorie care a apărut până în anul 2014;
- **Inform@ts-** revista de matematică- informatică a apărut până în anul 2013;

**Promovarea imaginii, modele de urmat:**

- **Panoul olimpicilor** aflat la parterul unității care este actualizat cu diplomele elevilor care au participat la etapele naționale ale olimpiadelor școlare;
- **Distincții:** primite la Galele de Excelență de către liceu, steagul Eco-școala, Școală Europeană, centru ECDL, Academia Oracle, școală eTwining, Școală Europeană 2022 (poziția 2 în clasamentul național);
- **Rafturi cu trofee și medalii** obținute de elevii Liceului poziționate la etajul I, lângă cancelarie, și în sala de gimnastică de la sala de sport, diplome și medalii amplasate pe pereții claselor;
- **Site-ul școlii, paginile de Facebook, Instagram** ale Liceului



- **Picturi, grafică, expoziții fotografie** realizate de elevii școlii care înfrumusețează coridoarele școlii

- **Panoul pentru proiecte europene:** Comenius, Erasmus+, eTwinning care au fost derulate în cadrul liceului: "Sounds and Words of Europe", "A Musical Heptahedron", "Social Media – a Challenge or a Chance", „Act for Environment”, „SOS -Sustain Our Souls”.

### Activități cu tradiție

- Serate muzicale organizate la Centrul Cultural "Ionel Perlea", cinema Galax;
- Expoziții organizate la Centrul Cultural "Ionel Perlea" ;
  - Ziua Școlii; 18 octombrie;
  - Spectacol de Crăciun la cinema Galax;
  - Ziua învățătorului;
    - Spectacole cu foști elevi care cântă pe marile scene ale țării sau internaționale și actuali elevi ai Liceului;
  - Balul Bobocilor;
  - Ziua limbilor străine;
  - Ziua Educației;
  - Desfășurarea de activități specifice Zilei Naționale – 1 Decembrie, 24 ianuarie – Ziua Unirii, 1 și 8 Martie;
  - Săptămâna Școala Altfel;
  - Programe artistice specifice sărbătorilor de iarnă, coordonate de învățători și profesorii diriginți precum și de profesorii de muzică și de artă plastică;
  - Expoziții personale ale elevilor;
  - Recitaluri, concerte, spectacole susținute de elevii de la profil muzică;

## 1.2.2 INFORMAȚII DE TIP CANTITATIV

### RESURSE UMANE

#### CADRE DIDACTICE:

An școlar	Titulari	Suplinitori calificați	Personal didactic asociat	Pensionar	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
2018-2019	95	8	5	14	8	20
2019-2020	96	8	3	13	8	20
2020-2021	97	11	3	9	8	20
2021-2022	99	17	2	8	8	20

#### ELEVI:

Forma de învățământ/ An școlar	PREȘCOLAR	PRIMAR		GIMNAZIAL		LICEAL	TOTAL		
	Bora	Arte	Bora	Arte	Bora	Arte	Arte	Bora	UNITATE
2018-2019	23	529	97	346	61	546	1421	181	1602
2019-2020	22	508	96	360	60	548	1416	178	1594
2020-2021	25	508	92	371	65	547	1426	182	1608
2021-2022	23	506	90	409	68	532	1447	181	1628

#### Niveluri de învățământ:

- Preșcolar: structura Bora



- Primar:
  - învățământ tradițional
    - cultură generală: 3 clase/ nivel
    - profil artistic, muzică: 1 clasă/nivel începând cu clasa I
  - învățământ alternativ step by step: 1 clasă/ nivel, la pregătitoare și clasa a III-a: 2 clase (2022-2023)
- Gimnazial
  - cultură generală: 3 clase/ nivel
  - profil artistic, muzică: 1 clasă/nivel
  - profil artistic, arte plastice: 1 clasă/nivel
- Liceal
  - Filiera teoretică
    - profil real
      - matematică informatică, intensiv informatică: 1 clasă/nivel
      - matematică informatică, intensiv engleză: 1 clasă/nivel
    - profil uman
      - filologie: 1 clasă/nivel
  - Filiera vocațională
    - profil artistic
      - muzică: 1/2 clasă/nivel
      - arte plastice/arhitectură: 1 ½ clasă/nivel

## LICEUL DE ARTE

- Număr mediu de elevi/clasă la profilul artistic, MUZICĂ

An școlar	Nivel de învățământ	Număr elevi	Număr clase	Nr mediu de elevi/clasă
2018-2019	primar	101	4	25.25
	gimnazial	81	4	20.25
	liceal	63	2.5	25.2
	<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>10.5</b>	<b>23.33</b>
2019-2020	primar	87	4	21.75
	gimnazial	78	4	19.5
	liceal	54	2	27
	<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>10.5</b>	<b>22.75</b>
2020-2021	primar	81	4	20,25
	gimnazial	77	4	19,25
	liceal	53	2	26,5
	<b>Total</b>	<b>211</b>	<b>10</b>	<b>21,1</b>
2021-2022	primar	73	4	18.25
	gimnazial	80	4	20
	liceal	52	2	26
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>10</b>	<b>20,5</b>

- Număr mediu de elevi/clasă la profilul artistic, Arte plastice

An școlar	Nivel de învățământ	Număr elevi	Număr clase	Nr mediu de elevi/clasă
2018-2019	gimnazial	85	3	28.33
	liceal	154	5.5	28
	<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>8.5</b>	<b>28.11</b>
2019-2020	gimnazial	88	3	29.33
	liceal	164	6	27.33
	<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>8.5</b>	<b>28.33</b>
2020-2021	gimnazial	105	4	26,25
	liceal	160	6	26,66
	<b>Total</b>	<b>265</b>	<b>10</b>	<b>26.5</b>
2021-2022	gimnazial	104	4	26
	liceal	158	6	26,33
	<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>10</b>	<b>26,2</b>

- Număr mediu de elev/clasă cultură generală

An școlar	Nivel de învățământ	Număr elevi	Număr clase	Nr mediu de elevi/clasă
2018-2019	primar			
	• tradițional	291	11	26,45
	• step by step	137	5	27,40
	gimnazial	195	8	24,37
	<b>Total</b>	<b>623</b>	<b>24</b>	<b>25.95</b>
2019-2020	primar			
	• tradițional	275	11	25
	• step by step	146	6	24.33
	gimnazial	194	8	24,25
	<b>Total</b>	<b>615</b>	<b>25</b>	<b>24.6</b>
2020-2021	primar			
	• tradițional	282	11	25.63
	• step by step	145	6	24.16
	gimnazial	218	8	27.25
	<b>Total</b>	<b>645</b>	<b>25</b>	<b>25.08</b>
2021-2022	primar			
	• tradițional	284	11	25.81
	• step by step	149	6	24.83
	gimnazial	225	8	28.12
	<b>Total</b>	<b>658</b>	<b>25</b>	<b>26.32</b>



- Număr mediu de elevi/clasă liceu, filiera teoretică

An școlar	Specializare	Număr elevi	Număr clase	Nr mediu elevi/clasă
2018-2019	filologie	118	4	29,5
	matematică-informatică, intensiv informatică	101	4	25,25
	matematică-informatică, intensiv engleză	110	4	27,50
	<b>Total</b>	<b>329</b>	<b>12</b>	<b>27,41</b>
2019-2020	filologie	120	4	30
	matematică-informatică, intensiv informatică	100	4	25
	matematică-informatică, intensiv engleză	112	4	28
	<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>12</b>	<b>27,66</b>
2020-2021	filologie	120	4	30
	matematică-informatică, intensiv informatică	100	4	25
	matematică-informatică, intensiv engleză	112	4	28
	<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>12</b>	<b>27,66</b>
2021-2022	filologie	119	4	29,75
	matematică-informatică, intensiv informatică	97	4	24,25
	matematică-informatică, intensiv engleză	106	4	26,50
	<b>Total</b>	<b>322</b>	<b>12</b>	<b>26,88</b>

### Structura arondată: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORA

An școlar	Nivel de învățământ	Număr elevi	Număr clase	Nr mediu de elevi/clasă
2018-2019	preșcolar	23	1	23
	primar	97	5	19,4
	gimnazial	61	4	15,25
	<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>10</b>	<b>18,10</b>
2019-2020	preșcolar	22	1	22
	primar	96	5	19,2
	gimnazial	60	4	15
	<b>Total</b>	<b>178</b>	<b>10</b>	<b>17,8</b>
2020-2021	preșcolar	25	1	25
	primar	92	5	18,4
	gimnazial	65	4	16,25
	<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>10</b>	<b>15,7</b>
2021-2022	preșcolar	23	1	23
	primar	90	5	18
	gimnazial	68	4	17
	<b>Total</b>	<b>181</b>	<b>10</b>	<b>18,1</b>



- Număr de elevi ce aparțin grupuri vulnerabile/ dezavantajate

## LICEUL DE ARTE

An școlar	Număr elevi CES	Număr elevi romi	Număr elevi familii monoparentale
2018-2019	30	39	150
2019-2020	30	44	152
2020-2021	30	44	152
2021-2022	31	68	164

## Structura arondată: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORA

An școlar	Număr elevi CES	Număr elevi romi	Număr elevi familii monoparentale
2018-2019	3	139	13
2019-2020	6	44	1
2020-2021	6	44	1
2021-2022	2	68	8

## RESURSE FINANCIARE ȘI BAZA MATERIALĂ

### LICEUL DE ARTE

#### A. SPAȚII ȘCOLARE

1. Săli de clasă: 37
2. Cabinete: 10
3. Laboratoare: 7
4. Ateliere: 9
5. Sală și / sau teren de educație fizică și sport 1/3
6. Săli de studiu – instrumente muzicale: 14

#### B. SPAȚII AUXILIARE

1. Bibliotecă școlară/ centrul de informare și documentare: 2
2. Spații sanitare: 29
3. Spații de depozitare material didactic: 6
4. Sală de ședințe: 1
5. Cabinet de consiliere psiho-pedagogică: 1
6. Vestiare: 5
7. Spațiu pentru corn și lapte: 2
8. Sală de expoziții: 1

#### C.SPAȚII ADMINISTRATIVE

1. Secretariat: 1

2. Spațiu destinat echipei manageriale: 2
3. Contabilitate: 1
4. Birou administrație: 1
5. Cancelarie: 2
6. Vestiare: 2
7. Cancelarie prof.ed.fizică: 1
8. Spațiu destinat CEAC: 1

## **Structura arondată: SCOALA GIMNAZIALĂ BORA**

### **A. SPAȚII ȘCOLARE**

1. Săli de clasă: 6
2. Laboratoare: 1

### **B. SPAȚII AUXILIARE**

1. Spații sanitare: 2
2. Spații de depozitare material didactic: 1
3. Spațiu pentru corn și lapte: 1

### **C. SPAȚII ADMINISTRATIVE**

1. Cancelarie: 1

## 1.2.3 INFORMAȚII DE TIP CALITATIV

### CADRE DIDACTICE

- Distribuția pe grade didactice:

An școlar	Doctorat	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant
2018-2019	5	84	13	11	9
2019-2020	5	79	13	10	12
2020-2021	5	79	27	3	6
2021-2022	5	76	19	10	6

### ELEVI

Situația la învățătură la sfârșitul anului școlar

#### LICEUL DE ARTE

An școlar	Nivel	Înscriși	Rămași	Corigenți	Repetenți	Situație școlară neîncheiată	Promovați	% Promovare
2018-2019	primar	529	520	1	7	0	512	98,46
	gimnazial	346	344	8	12	0	324	94,18
	liceal	546	542	8	3	0	531	97,97
	<b>TOTAL</b>	<b>1421</b>	<b>1406</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1343</b>	<b>97,88</b>
2019-2020	primar	508	503	0	0	0	503	100,00
	gimnazial	360	351	0	0	0	351	100,00
	liceal	548	545	0	0	0	545	100,00
	<b>TOTAL</b>	<b>1416</b>	<b>1399</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1399</b>	<b>100,00</b>
2020-2021	primar	508	497	1	0	0	496	99,79
	gimnazial	371	368	1	0	0	367	99,72
	liceal	547	539	0	0	0	539	100,00
	<b>TOTAL</b>	<b>1426</b>	<b>1404</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1402</b>	<b>99,85</b>
2021-2022	primar	506	504	0	1	0	503	99,87
	gimnazial	409	402	1	0	0	401	99,75
	liceal	532	532	1	0	0	531	99,81
	<b>TOTAL</b>	<b>1447</b>	<b>1438</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1435</b>	<b>99,79</b>



**Structura arondată: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORA**

An școlar	Nivel	Înscriși	Rămași	Corigenți	Repetenți	Situație școlară neîncheiată	Promovați	% Promovare
2018-2019	preșcolar	23	23	0	0	0	23	100
	primar	97	96	0	3	0	93	96,87
	gimnazial	61	59	0	10	0	49	83,05
	<b>TOTAL</b>	<b>181</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>165</b>	<b>92,69</b>
2019-2020	preșcolar	22	22				22	100
	primar	96	99	0	3	0	96	96,96
	gimnazial	60	64	0	6	0	58	90,62
	<b>TOTAL</b>	<b>178</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>95,13</b>
2020-2021	preșcolar	25	24	0	0	0	24	100
	primar	92	92	2	0	0	90	97,82
	gimnazial	65	65	6	0	0	59	90,76
	<b>TOTAL</b>	<b>157</b>	<b>157</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>94,90</b>
2021-2022	preșcolar	23	18	0	0	0	18	100
	primar	90	85	0	6	0	79	92,94
	gimnazial	68	69	0	10	0	59	85,50
	<b>TOTAL</b>	<b>181</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>156</b>	<b>90,69</b>

## Situația disciplinară la sfârșitul anului școlar

### LICEUL DE ARTE

An școlar	Nivel	Rămași	Sanționați	Note/calificative scăzute la purtare	Exmatriculați
2018-2019	primar	520	2	4	0
	gimnazial	334	23	22	0
	liceal	542	25	33	0
	<b>TOTAL</b>	<b>1406</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
2019-2020	primar	503	0	1	0
	gimnazial	351	24	18	0
	liceal	545	13	20	1
	<b>TOTAL</b>	<b>1399</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>1</b>
2020-2021	primar	497	0	0	0
	gimnazial	368	10	5	0
	liceal	539	0	5	0
	<b>TOTAL</b>	<b>1404</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
2021-2022	primar	504	1	1	0
	gimnazial	402	24	18	0
	liceal	532	12	9	0
	<b>TOTAL</b>	<b>1438</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>0</b>

### Structura arondată: ȘCOALA GIMNAZIALĂ BORA

An școlar	Nivel	Rămași	Sanționați	Note/calificative scăzute la purtare	Exmatriculați
2018-2019	preșcolar	23	0	0	0
	primar	96	0	4	0
	gimnazial	59	5	25	0
	<b>TOTAL</b>	<b>178</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
2019-2020	preșcolar	22	0	0	0
	primar	99	0	8	0
	gimnazial	64	8	24	0
	<b>TOTAL</b>	<b>185</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
2020-2021	preșcolar	25	0	0	0
	primar	92	0	2	0
	gimnazial	65	0	8	0
	<b>TOTAL</b>	<b>157</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
2021-2022	preșcolar	18	0	0	0
	primar	85	0	7	0
	gimnazial	69	5	19	0
	<b>TOTAL</b>	<b>172</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>0</b>



## Rezultate la examene naționale

An școlar	Evaluare Națională		Bacalaureat
	Arte	Bora	
2018-2019	80,22%	0,00%	92,19%
2019-2020	89,33%	0,00%	87,68%
2020-2021	90,41%	33,33%	88,32%
2021-2022	92,13%	22,22%	82,68%

## Număr premii Consiliul Județean Ialomița pentru locul I la etapa județeană a olimpiadelor școlare

An școlar	Nr premii locul I etapa județeană a olimpiadelor școlare
2018-2019	43
2019-2020	39
2020-2021	23
2021-2022	71

La faza națională a olimpiadelor școlare au fost calificați elevi la disciplinele: limba și literatura română, lingvistică, limba engleză, Public Speaking, logică, matematică, fizică, educație tehnologică, informatică, tehnologia informației, arte vizuale, arhitectura și istoria artelor, interpretare instrumentală, interpretare vocală, instrumentală și studii teoretice, educație fizică, geografie.

**Dezvoltarea în cadrul procesului instructiv-educativ a competențelor cheie necesare pentru dezvoltarea și împlinirea profesională în conformitate cu Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea Curriculumului național**

## Competența de literație

În cadrul fiecărei arii curriculare, cadrele didactice cultivă dragostea pentru limba maternă, pentru citit, utilizarea corectă a limbajului și mai ales înțelegerea textului citit. Analfabetismul funcțional este o problemă cu care ne confruntăm foarte des, sunt elevi care deși știu să citească, nu reușesc să înțeleagă ceea ce citesc.

Unul dintre proiectele educaționale cu tradiție este: *Ziua internațională a cititului*, activitate la care participă elevi de la învățământul primar împreună cu doamnele bibliotecare și cadrele didactice coordonatoare. În cadrul acestei activități elevii identifică elementele distinctive ale unei cărți, lectură și analiză a cărții, realizează conexiuni între informația nouă, adusă de textul citit, și informațiile dobândite anterior.

*LeaF- Learning about forests* este o activitate în cadrul căreia elevii din învățământul liceal realizează produse în limba maternă, dar și în limba engleză, dezvoltând competența de a exprima sentimente și stări emoționale asociate cu anumite situații, participă la schimburi de idei eficiente. Anual, activitățile au dus la crearea unor produse finale apreciate la nivel național în cadrul Seminarului Național CCDG București.



Pentru dezvoltarea acestei competențe, în cadrul liceului nostru a fost propus și aplicat pentru anii școlari 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 opționalul „Limbă și comunicare” pentru elevii de liceu, profil filologie. Elevii liceului nostru aplică cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite în cadrul competițiilor școlare, olimpiadelor de lingvistică, Lectura ca abilitate de viață, competiția “Tinerii dezbat” unde obțin numeroase premii. Organizarea activităților de dezbateri pentru elevii de liceu creează mediul propice pentru ca aceștia să învețe să se exprime liber, să argumenteze puncte de vedere în mod subiectiv și obiectiv, să respecte alte puncte de vedere și să susțină schimbul echitabil de idei.

În anul școlar 2021-2022 Băean Dorothea a obținut locul I, etapa națională olimpiada Cultura și spiritualitate.

## Competența de multilingvism

În cadrul unității noastre școlare se studiază următoarele limbi străine: limba engleză, limba franceză și limba germană. Limbile germană și franceză sunt studiate atât ca a doua limbă modernă, cât și ca opțional. Alte opționale care au fost dezvoltate în cadrul ariei curriculare Limbi moderne au fost: Traducere și retroversiune și Teatrul englez, ambele pentru limba engleză.

Sunt dezvoltate numeroase activități care le permit elevilor să aplice noțiunile studiate: proiectele eTwinning, Erasmus+: SOS, ACT for Enviroment, Ziua Internațională a Francofoniei, competiția Public Speaking, Ziua Europeană a Limbilor Străine, festivalul de teatru ”Shakespeare, We love” precum și organizarea concursului național ”Cangurul lingvist”. Astfel, unitatea noastră școlară a obținut Certificatul de școală eTwinning ca o recunoaștere a implicării în procesul de formare profesională, în schimbul de bune practici cu școli din Europa, a numeroaselor activități în care au fost implicați elevii unității noastre.

Proiectul eTwinning - Planet Earth and Its Friends realizat în parteneriat cu instituții din Polonia, Italia, Spania a obținut Certificatul Național de Calitate și Certificat European de calitate, dezvoltând în același timp spiritul civic precum și abilitatea de a lucra în echipe multinaționale. Proiectele eTwinning oferă elevilor și profesorilor ocazia de a exersa abilități de comunicare în limbi străine sau motivația necesară de a învăța o limbă străină. Platforma eTwinning oferă posibilitatea de a exersa abilitatea de exprimare a unor sentimente și opinii pe diverse teme de interes.

La olimpiadele și concursurile de limba engleză elevii au obținut numeroase premii, cele mai importante fiind: locul I la etapa națională a competiției Public Speaking în anul școlar 2017-2018 elevul Dacici Cezar sau locul II în anul școlar 2018-2019 elevul Voicu Eduard, locul I etapa națională Bercari Robert, locul II Ghelmar Bianca și locul III Coteș Maria în anul școlar 2021-2022 precum și calificarea la olimpiada de limba engleză, etapa națională, Stroie Oana Paula ( 2017-2018, 2018-2019).

Toți elevii de la profil matematică-informatică intensiv engleză susțin atestatul de competență lingvistică la limba engleză la finalul clasei a XII-a, care este o componentă importantă a CV-ului elevilor la momentul absolvirii liceului.

## Competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie

În perioada septembrie 2018-august 2022 în unitatea noastră au fost dezvoltate următoarele:

- cercul CeRo, cerc de Arduino care a fost frecventat de către 20 elevi din ciclul gimnazial care au lucrat pe platforma NextLab dezvoltată de ASE București.
- echipa de robotică ArtRobotiX este alcătuită din 50 elevi de liceu de la toate profilele în calitate de membri sau voluntari și a fost înscrisă în competiția First Tech Challenge. Permanent, prin numeroasele activități pe care le-au realizat, au promovat valorile



fundamentale: descoperire, inovare, impact, incluziune, cooperare între echipe la nivel național și internațional, profesionalism demn. Au fost implicați în meciuri demonstrative, activități de voluntariat, strângere de fonduri, campanii antibullying, acțiuni umanitare pentru persoanele vârstnice, copii din centre de plasament sau copii cu cerințe educaționale speciale.

- La olimpiada de educație tehnologică la faza națională: Cristodor Mario a obținut premiul III în anul școlar 2018-2019 iar eleva Grecu Anastasia a obținut premiul III în anul școlar 2017-2018.
- Proiectele eTwinning au contribuit la dezvoltarea acestor competențe prin includerea unor serii de activități menite să îi implice pe elevi în înțelegerea unor fenomene naturale (proiecte despre mediu, poluare, reciclare) și utilizarea vocabularului matematic (liste de prețuri, comparații între diferite țări și orașe, utilizarea unui buget fix pentru anumite cheltuieli, realizarea unor meniuri)

## Competență digitală

Liceul nostru este centrul ECDL unde elevii își certifică competențele digitale, participă la cursuri de formare și dobândesc permisul European de conducere a calculatorului. Pe baza certificatului obținut, elevii își echivalează proba de competențe digitale din cadrul examenului de Bacalaureat.

În cadrul cercului de robotică avem 3 imprimante 3D obținute din sponsorizări cu sprijinul părinților unde elevii pot aplica cunoștințele dobândite la disciplinele TIC sau Procesarea computerizată a imaginii, unde construiesc piese pentru robot, măștișoare, materiale publicitare pentru promovarea ofertei școlare.

La finalul clasei a XII-a toți elevii de la profil matematică-informatică intensiv informatică precum și toți elevii de la intensiv engleză susțin atestatul de informatică, care le permite angajarea după terminarea liceului, echivalarea unor examene în cadrul unor facultăți sau la admiterea la facultate.

Liceul nostru este Oracle Academy, permițând elevilor de la clasa a XII-a să studieze la disciplina informatică modulul: Sisteme de gestiune a bazelor de date- Modelarea datelor și programare SQL (Oracle, Microsoft SQL Server, MySQL), în urma specializării cadrelor didactice ce predau disciplina informatică.

La activitatea Hour of code-ora de programare participă anual minim 300 de elevi din ciclul primar, gimnazial și liceal care învață să programeze pe platformă, realizează proiecte pe care le susțin în fața colegilor. Evenimente meet@code-

Neconvențional-2018, Click la feminin!-2019, Adevăr pentru democrație vs, Dezinformare , știri false-2020," Map of minds and hearts - Digital Europe"-2021

Catedra de informatică organizează în fiecare an Concursul Regional „Copilărie virtuală” înscris în CAERI, concurs de prezentări, desen, site, proiecte Scratch la care participă anual minim 200 de elevi.

Elevii au obținut numeroase premii la olimpiadele școlare dintre care amintim: Toader George Cătălin, locul I la faza județeană a olimpiadei de informatică în anii școlari 2017-2018 și 2018-2019, Ologu Sebastian locul I la faza județeană a olimpiadei de TIC în anul școlar 2017-2018, iar Neghină Cornel locul I la faza județeană și medalia de argint la etapa națională a olimpiadei de TIC anul școlar 2018-2019, locul I la faza județeană a olimpiadei de informatică în anii școlari Vasile David, Duță Sorin 2020-2021, 2021-2022.

Proiectele eTwinning contribuie la dezvoltarea acestei competențe prin faptul că elevii învață despre diverse instrumente de lucru online care sunt foarte utile pentru activitatea lor profesională din



liceu și din universitate. Ei dobândesc abilități de a utiliza instrumente colaborative care le permit în același timp să lucreze cu alte persoane, din alte țări.

### **Competența personală, socială și de a învăța să înveți**

Elevii Liceului sunt implicați în activități extracurriculare, în proiecte realizate împreună cu parteneri locali sau europeni și aplică practic cunoștințele și competențele dobândite la școală, dezvoltându-și potențialul creativ și inovator pe baza cărora își stabilesc singuri traseul profesional.

În cadrul proiectului Let's explore EUrope! elevii de la ciclul liceal au avut posibilitatea să-și organizeze propria învățare individual sau în grupe multinaționale, și-au organizat eficient timpul și au aplicat cunoștințele și deprinderile dobândite în contexte diferite. Ei au fost cei care au propus diverse surse de informare care pot fi folosite și în cadrul altor activități, proiecte și lecții obișnuite.

### **Competență civică**

Activitățile curriculare sau extracurriculare, proiectele locale, naționale sau europene în care elevii sunt implicați au ca obiectiv dezvoltarea competențelor sociale și civice. În cadrul proiectului mondial Eco-Școala sunt realizate activități educative cu caracter ecologic care generează dezvoltarea personalității elevilor, promovarea unei atitudini civice.

Campania RoRec realizată de elevii din învățământul primar, cu sprijinul părinților și al cadrelor didactice, are ca obiectiv colectarea deșeurilor electrice și electronice, conștientizarea elevilor privind importanța reciclării deșeurilor.

La marșul pentru Autism organizat de Centrul Ema, în anul 2020 au participat peste 100 de elevi ai liceului de la nivel primar și liceal care au sprijinit acțiunile de conștientizare privind copii cu cerințe educaționale speciale- autism. Sunt realizate permanent activități la Centrul Multifuncțional Bora pentru copii de etnie romă,

În cadrul proiectului "Împreună, putem să-i ajutăm" peste 400 de elevi de la toate nivelele: primar, gimnazial sau liceal realizează anual numeroase activități în parteneriat cu organizația Crucea Roșie, activități de strângere de ajutoare materiale, jucării pentru cei aflați în dificultate cât și pentru copiii din Ucraina.

### **Competență antreprenorială**

În cadrul proiectului First Tech Challenge elevii învață să dezvolte un plan de afaceri, să atragă fonduri extrabugetare, sponsorizări pentru achiziționarea pieselor necesare pentru construcția robotului.

Consiliul Școlar al elevilor din liceul nostru dezvoltă anual următoarele activități:

- Concursul Regional Micul antreprenor unde elevii pot participa în echipe, concurs jurizat de antreprenori din județ care îi ajută pe câștigători să-și dezvolte propria afacere. Elevii învață să lucreze în echipă, să conceapă un plan de afaceri eficient, să investigheze probleme din comunitatea lor și cum le pot îmbunătăți prin planul lor de afaceri și să prezinte planul de afaceri, răspunzând la întrebările antreprenorilor din juriu.
- "Angajat pentru o zi" unde elevii activează practic la diverse firme din oraș, cu profile diferite: medicale, servicii, educaționale, antreprenoriale etc, unde ei exersează abilitățile de organizare și implementare a unor activități legate de mediu/comunitatea locală. Astfel, elevii au ocazia de a vedea realitatea, de a experimenta starea de a fi angajat, de a înțelege mai bine diverse aspecte sociale și economice.
- În cadrul proiectului Erasmus+, mobilitatea "Facing Nature Deficit Disorder" în Spania, februarie 2019, elevii au prezentat un plan de îmbunătățire a unei zone din comunitatea lor. Acest lucru a presupus ca echipa de proiect să analizeze



problema/zona respecti, să discute cu colegii lor și să propună soluții pentru remedierea situației. Ei au participat la un atelier de formare și informare despre cum se concepe un plan de afaceri și au lucrat în twinspace pentru a propune soluții la problemele prezentate.

### Competența de sensibilizare și exprimare culturală

Festivalul de teatru Shakespeare, We love pe care liceul îl organizează la nivel interjudețean le permite elevilor dezvoltarea simțului artistic, să-și exprime creativ ideile și emoțiile prin literatură și teatru. Ei înțeleg mai bine asemănările și deosebirile culturale prin studierea unor opere literare și artistice care ulterior sunt folosite pentru a crea propriile lor lucrări.

Elevii Liceului participă la numeroase concursuri și olimpiade școlare de arte plastice sau muzică dintre care amintim:

- în anul 2018-2019: Bondoc Cristina, premiul al III-lea la Olimpiada Națională de Arte vizuale, Arhitectură și Istoria Artei, Vardianu Oana, premiul I la Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală și Studii Teoretice Muzicale
- în anul 2018-2019 Vardianu Oana, premiul I la Olimpiada Națională de Interpretare Instrumentală și Studii Teoretice Muzicale

Tradiții anuale ale Liceului:

- organizarea de spectacole artistice pentru promovarea elevilor și identificarea elevilor capabili de performanță cu ocazia Zilei Liceului, spectacol de Crăciun, serate muzicale lunare;
- expoziții personale ale elevilor, expoziția absolvenților organizată în luna iunie.

### Promovarea unor modele europene de valoare, schimburi de bună practică la nivel local, național și european

În cadrul următoarelor proiecte europene a fost realizat un schimb de bune practici, metode și experiențe dintre țările participante la proiecte:

- **Planet Earth and Its Friends** proiect eTwinning realizat în parteneriat cu Polonia în perioada septembrie 2018- iunie 2019 care a avut ca obiectiv abordarea unei atitudini responsabile față de mediu și stabilirea unor norme de comportament responsabil și sănătos
- **Eat Responsibly! Live Responsibly!** Proiect eTwinning realizat în perioada noiembrie 2017- iunie 2018 în parteneriat cu Croația ce și-a propus conștientizarea importanței unei atitudini corecte față de alimentația sănătoasă, identificarea unor elemente comune celor două țări care caracterizează stilul de viață sănătos și responsabil
- **Let's explore Europe** Proiect eTwinning dezvoltat în intervalul septembrie 2018- iunie 2021 în parteneriat cu următoarele țări: Polonia, Italia, Grecia, Cehia, Turcia, Slovacia și care și-a propus identificarea elementelor culturale asemănătoare și diferite între culturile popoarelor, identificarea modelelor europene
- **Erasmus+- SOS Sustain Our Souls** proiect realizat în parteneriat cu următoarele țări: Spania, Italia, Polonia, Grecia, Germania în perioada septembrie 2018- iunie 2021 și care a dezvoltat echipe multinaționale în care au avut loc schimburi de bune practici cooperare și comunicare, cunoașterea trecutului fiecărei țări participante, promovarea valorilor culturale, istorice, educaționale ale fiecărei țări.
- **Erasmus+- ACT For Environment** proiect realizat în parteneriat cu următoarele țări: Spania, Croația, Grecia, Portugalia în perioada septembrie 2020- iunie 2023 unde elevii în cadrul echipelor multinaționale realizează activități care au ca obiectiv conștientizarea elevilor privind problemele de mediu, implicarea activă a elevilor în viața comunității, dezvoltarea competențelor cheie din cadrul european de formare;

- **The Colours of Music**, proiect eTwinning dezvoltat în intervalul septembrie 2021- iunie 2022, în parteneriat cu țările: Spania, Albania, Polonia și care și-a propus conștientizarea importanței muzicii și artei în viața tinerilor, dezvoltarea abilității de a implementa proiecte cu colaborare europeană;

Au fost realizate parteneriate cu o serie de instituții locale și din țară ce au dus la organizarea a numeroase activități extrașcolare și extracurriculare: Poliția Municipală Slobozia, Jandarmeria Slobozia, ISU "Barbu Catargiu" Ialomița, Protoieria Slobozia, Centrul Cultural UNESCO "Ionel Perlea" Slobozia, Primăria Slobozia, Agenția de Protecție a Mediului Slobozia, vila Raluca- Direcția de protecție a copilului, CCDG București, Agenția Națională Antidrog, filiala Ialomița, Direcția de Asistență Socială, Palatul Copiilor Slobozia, Direcția Județeană pentru Tineret și Sport, Biblioteca județeană „Ștefan Bănulescu”, Asociația pentru copii cu autism, centrul Ema, AJOFM Ialomița, CEC Bank, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Ialomița, Centrul de zi pentru persoane vârstnice-Slobozia, Asociația RoRec, Societatea Ornitologică Română, Fundația PRAIS și NESTLÉ

### PROIECTE IN CAERI organizate de liceul nostru:

*Domeniul cultural artistic, arte vizuale*

1. Concurs interjudețean „Steluțe de Crăciun”
2. Concurs regional de desene pe calculator, prezentări PowerPoint, pagini web „Copilărie virtuală”
3. Proiect eTwinning- "Planet Earth and Its Friends"
4. Proiect ERASMUS PLUS+
5. ECO ȘCOALA

*Domeniul cultural artistic, muzică*

1. Concurs interjudețean de interpretare instrumentală și teoria muzicii „Trepte spre devenire”.

*Domeniul cultural artistic, teatru*

1. Festivalul interjudețean de teatru „Shakespeare, We Love”

### CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE JUDEȚENE

1. Lumina credinței- domeniul cultural artistic
2. Olimpiada județeană de arte vizuale, arhitectură și istoria artei- domeniul științific
3. Micul Antreprenor

Au fost încheiate acorduri de PARTENERIAT cu alte unități școlare:

1. Școala Gimnazială „Sfântul Andrei” Slobozia-în cadrul Concursului interjudețean de Creație și Fotografie “Tradiții în Europa”
2. Cabinetul de consiliere și asistență pedagogică din cadrul Liceului de Arte „Ionel Perlea”- în cadrul Proiectului educațional „Stop Bullying-ului”
3. Universitatea Politehnica București-activitate de informare
1. Universitatea Tehnică București Academia de Studii Economice
2. Liceul Tehnologic special „Ion Teodorescu”, Slobozia
3. Liceul Teoretic “Paul Georgescu”, Țândărei
4. Școala Gimnazială „Ion Heliade Rădulescu”, Urziceni -schimb de bune practici

### PROIECTE EDUCATIONALE

1. Descoperim, explorăm, experimentăm împreună, parteneri: ISU, Primăria Slobozia, Muzeul Național al Agriculturii, Casa de Cultură, -“ Școala în siguranță”- Inspectoratul de Jandarmi Ialomița



2. Atelierul fanteziei, parteneriat cu Palatul Copiilor, Slobozia
3. Arta și adolescența- partener Centrul Cultural UNESCO "Ionel Perlea", Liceul Tehnologic "Carol I", Prahova, Școala gimnazială nr 1 Telega, Prahova, Liceul Teoretic "Paul Georgescu", Tandarei
4. Micii etnografi în lumea fanteziei și a teatrului- Palatul Copiilor, Slobozia
5. Ne cunoaștem, ne respectăm- Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului", Slobozia
6. Laboratorul "Arte în joc"- Palatul Copiilor, Slobozia
7. Jocul minților istețe- partener Direcția județeană pentru sport și tineret
8. Împreună pentru tradiții- Liceul Tehnologic Halanga, Tg Jiu.
9. Unire-n cuget și simțiri
10. Ziua internațională a cititului împreună
11. Mihai Eminescu, poetul sufletului meu
12. Cartea, un prieten de nădejde- Biblioteca județeană „Ștefan Bănulescu”
13. Fantezie decorativă- Palatul copiilor, Muzeul Național al Agriculturii
14. Copil ca tine sunt și eu- Liceul Tehnologic Special „Ion Teodorescu”, Slobozia
15. „ Împărăția Cărții ", Școala Gimnazială, Ion Heliade Rădulescu ", Urziceni
16. Ziua internațională de conștientizare a autismului
17. Lumina sfântă a Învierii
18. Prietenia, un dar de preț
19. Mănâncă Responsabil
20. Mărțișorul, simbol al primăverii
21. LeAF
22. Toamna în oraș
23. Ghetuța lui Moș Nicolae

## ACTIVITATI EXTRACURRICULARE

1. Atelier de formare personală și profesională GROW- parteneriat cu Școala de Valori București
2. Proiecte eTwinning: "Eat Responsibly"
3. Proiect ERASMUS+
4. Say NO to bullying- combatere violentei în școală
5. Combat Bullying
6. Pot Altfel- activități informative cu privire la consumul de droguri
7. Săptămâna fructelor și legumelor donate- activitate de voluntariat, cazuri caritabile
8. Concert de Crăciun
9. Vizionari de filme și piese de teatru
10. Organizare de excursii tematice, tabere școlare
11. Împreună scriem lumea" –în parteneriat cu Palatul Copiilor-Slobozia.
12. Patrula ROREC
13. „Olimpiada Speciilor", activități de hrănire a păsărilor pe timpul iernii, organizate în parteneriat cu S.O.R.
14. „ Planeta Albastră Contează pe Tine" -concursuri de desen, activități de plantare, de îngrijire a plantelor, în colaborare cu fundațiile PRAIS și NESTLÉ

### I.3 ANALIZA SWOT

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p style="text-align: center;"><b>CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Existența celor patru cicluri de învățământ: preșcolar- structura Bora, școlar, gimnazial și liceal.</li> <li>● Existența documentelor de proiectare managerială la nivelul echipei manageriale dar și la nivelul comisiilor/catedrelor metodice.</li> <li>● Elaborarea curriculum-ului la decizia școlii în conformitate cu solicitările părinților și elevilor</li> <li>● Procentul de promovabilitate ridicat obținut de elevii școlii la examenele naționale</li> <li>● poziționarea pe un loc fruntaș în clasamentul județean locul I medie admitere 2022 profil matematică informatică</li> <li>● Rezultate deosebite obținute la concursurile și olimpiadele școlare, număr mare de elevi participanți</li> <li>● Predarea intensivă a limbilor străine și a informaticii la nivel liceal</li> <li>● Introducerea limbii germane la clasa V ca a doua limbă sau ca disciplină opțională la nivelul claselor liceale, profil filologie</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buna colaborare între elevii de la filiere și profiluri diferite pentru realizarea proiectelor, simbioza perfectă dintre aceste profiluri.</li> <li>● Colectiv de cadre didactice performant, recunoscut, implicat în activitățile metodicostiințifice care au loc la nivelul școlii și la nivel județean</li> <li>● Personal nedidactic și auxiliar calificat și competent</li> <li>● Participarea permanentă a cadrelor didactice la procesul de perfecționare continuă</li> <li>● Încadrarea cu personal didactic calificat 100%, dintre acestea 80% au doctorat, gradul I sau gradul II</li> <li>● Dezvoltarea la elevi a abilităților de interrelaționare în contexte variate, de utilizare a informațiilor în procesul de învățare, de explorare și planificare a carierei;</li> <li>● Inserția foarte mare a absolvenților în instituțiile de învățământ superior</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>CURRICULUM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conservatorismul și rezistența la schimbări a unor cadre didactice.</li> <li>● Preocuparea insuficientă pentru păstrarea unui climat adecvat și pentru respectarea disciplinei școlare de către unele cadre didactice</li> <li>● Gestiunea ineficientă a conflictelor</li> <li>● Studiul în două schimburi al elevilor</li> <li>● Creșterea efectivelor de elevi la unele clase care determină o gestionare dificilă a stării de disciplină</li> <li>● Insuficienta mediatizare și aplicare a procedurilor existente în școală</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>RESURSE UMANE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Implicarea slabă a unor cadre didactice la realizarea unor activități extracurriculare</li> <li>● Efectuarea insuficientă, superficială a serviciului pe școală</li> <li>● Implicare redusă a unor cadre didactice în analiza frecvenței și disciplinei elevilor</li> <li>● Insuficienta evaluare ritmică de către unele cadre didactice</li> </ul>



- Participarea elevilor în număr mare în realizarea proiectelor extracurriculare

### RESURSE MATERIALE

- Facilități de transport asigurate elevilor de la Bora și Slobozia Nouă
- Unitatea școlară are statutul de Eco Școală (a primit Steagul Verde), de Școală prietenoasă cu natura, Cea mai activă patruleă RoRec din județ.

### RESURSE COMUNITARE

- Încheierea de parteneriate cu instituții ale comunității locale și o colaborare foarte bună cu acestea
- Promovarea permanentă a școlii la nivel județean, național și european
- Varietatea activităților extrașcolare, a proiectelor de voluntariat
- Unitatea școlară este inclusă în Strategia Națională de Acțiuni Comunitare –SNAC
- Colaborare bună cu ISJ Ialomița și CCD Ialomița
- Parteneriate foarte multe pentru realizarea diverselor activități extracurriculare: excursii, tabere, vizite muzee, spectacole, alte unități școlare, centre de plasamente, cămine de bătrâni

### RESURSE MATERIALE

- Spațiu școlar insuficient pentru studiul instrumentelor muzicale
- Lipsa sălii de sport pentru elevii de la ciclul primar care studiază în corpurile A, B și C iar sala de sport actuală se află în stare ușoară de degradare
- Lipsa unei cantine unde elevii și cadrele didactice să poată servi masa
- Lipsa unei săli de mese pentru elevii de la step by step
- Lipsa unei săli de studiu amenajate special pentru studiul ansamblului coral
- Lipsa unei săli pentru dezvoltarea proiectelor elevilor din echipa de robotică

### RESURSE COMUNITARE

- Insuficienta stimulare financiară a cadrelor didactice care realizează performanțe școlare
- Lipsa investițiilor în reabilitarea holurilor conform indicațiilor ISU
- Dificultăți în atragerea sponsorizărilor pentru proiectele extracurriculare

### OPORTUNITATI

- Promovarea unui cadru legislativ care încurajează inițiativele școlii și implicarea partenerilor săi sociali;
- Parteneriat funcțional cu ISJ Ialomița, cu autoritățile publice locale și județene;
- Crearea unor oportunități de finanțare a unităților de învățământ prin proiecte;
- Disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- Creșterea implicării părinților în activitățile

### AMENINȚĂRI

- Reducerea populației școlare prognozată pentru nivelul primar
- Scăderea motivației elevilor pentru studiu și a cadrelor didactice pentru perfecționare
- Uzura morală și fizică a aparaturii electronice, informatice, a instrumentelor muzicale de studiu
- Modificări legislative în domeniul financiar
- Finanțarea insuficientă sau întârziată a unității de învățământ în vederea îmbunătățirii bazei materiale.

<p>desfășurate de școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Posibilitatea implicării elevilor și profesorilor în realizarea unor proiecte județene, naționale și europene;</li> <li>● Colaborare foarte bună între unitatea de învățământ, Primărie, Consiliul Județean Ialomița</li> <li>● Informarea promptă și corectă a cadrelor didactice prin participarea la consfăturile județene;</li> <li>● Oferta de formare continuă a cadrelor didactice de către CCD Ialomița;</li> <li>● Creșterea implicării părinților în activitățile desfășurate de școală</li> <li>● Posibilitatea implicării elevilor și a profesorilor în realizarea unor proiecte județene, naționale și europene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Implicarea insuficientă a părinților în procesul educativ sau disciplinar.</li> <li>● Plecarea părinților la muncă în străinătate și insuficienta supraveghere de către părintele rămas în țară sau de către tutorele legal.</li> </ul>
--	--



## I.4 DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN- ANALIZA PESTE CONTEXTUL POLITIC

### **Obiectivele politicilor educaționale sunt:**

- Creșterea performanței sistemului românesc de învățământ;
- Asigurarea politicilor de echitate socială;
- Asigurarea deprinderilor și competențelor care să permită dezvoltarea personală, intelectuală și profesională din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții;
- Deschiderea sistemului de educație, formare profesională și cercetare către societate, către mediul social, economic și cultural;
- Întărirea gradului de coeziune socială și creșterea participării cetățenilor la programele de dezvoltare economică și socială prin promovarea cetățeniei active;
- Stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională;
- Construirea societății cunoașterii prin transformarea educației în vector de dezvoltare socio-economică;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- Stimularea creativității, inovării și transferului tehnologic;
- Depolitizarea sistemului și promovarea profesioniștilor în managementul educațional;
- Promovarea politicilor publice bazate pe nevoile sistemului, identificate în urma unor studii și analize
- Respectarea principiului autonomiei în educație și a principiului responsabilității publice și întărirea mecanismelor legale de funcționare a acestor principii;

### CONTEXTUL ECONOMIC

Conform Strategiei privind dezvoltarea durabilă a municipiului Slobozia: principala problemă economică a orașului este numărul relativ restrâns de activități economice, iar cele care sunt se bazează pe exploatarea resurselor din agricultură. Există o gamă restrânsă de activități care limitează potențialul de dezvoltare economică a orașului și posibilitatea de a face față concurenței naționale. Astfel se urmărește dezvoltarea economiei prin atragerea de investiții și creșterea antreprenoriatului autohton în acord cu specificul zonei și crearea de noi locuri de muncă.

Economia orașului este specializată în industria alimentară, reprezentând cea mai diversă combinație de ramuri ale acestei industrii, este specializată în industria alimentară: panificație, ulei, carne, lapte, ce ar trebui să reprezinte premisa de dezvoltare economică a orașului, fiind în concordanță cu resursele locale și regionale și cu tradiția și specializarea forței de muncă. Condițiile climatice și de sol din Bărăganul estic sunt favorabile pentru promovarea agriculturii ecologice cu o piață în creștere atât în marile orașe ale țării cât și la nivelul continentului european.

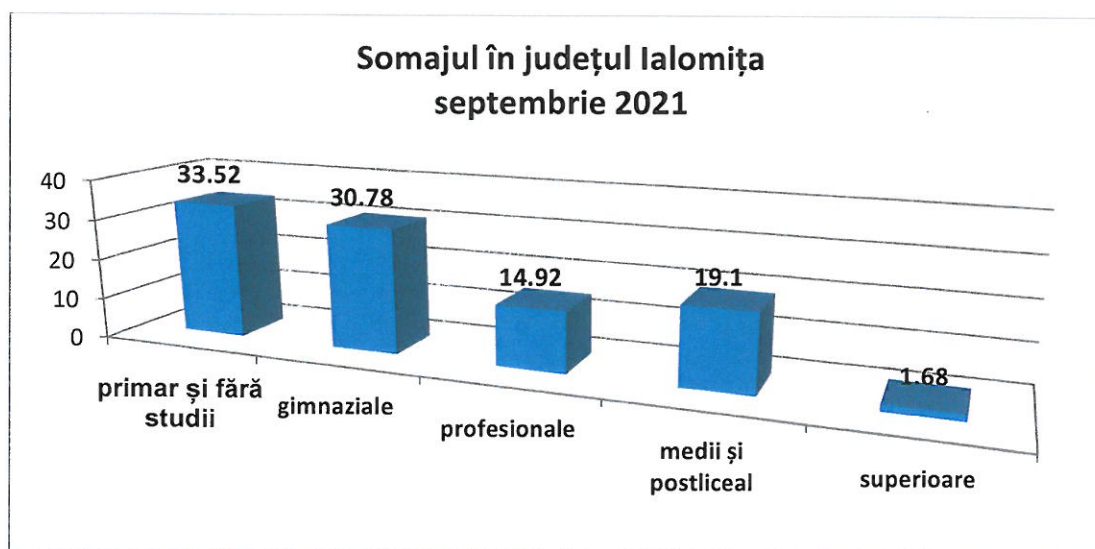
### CONTEXTUL SOCIAL

Conform AJOFM Ialomița la sfârșitul lunii septembrie 2021 rata șomajului era de 4,30 %, fiind înregistrați 4009 din care 814 erau beneficiari de indemnizație de șomaj, iar 3.195 erau șomeri neindemnizați.

Șomerii absolvenți de studii gimnaziale au ponderea cea mai mare în totalul șomerilor înregistrați în evidențele AJOFM Ialomița (33,52%), urmați de absolvenții de învățământ primar și fără studii (30,78%), iar 14,92% au absolvit școli profesionale de arte și meserii. Șomerii absolvenți

de învățământ de nivel mediu și postliceal reprezintă 19,1% din totalul șomerilor înregistrați, iar cei cu studii superioare sunt 1.68%.

Structura șomerilor înregistrați pe nivel de ocupabilitate, stabilit prin profilare, se prezintă astfel: 1.896 persoane foarte greu ocupabile, 1.284 greu ocupabile, 556 mediu ocupabile, iar 273 sunt persoane ușor ocupabile. Încadrarea într-o categorie de ocupabilitate se realizează ca urmare a activității de profilare a persoanelor înregistrate în evidențele noastre.



### CONTEXTUL TEHNOLOGIC

Dezvoltarea rapidă a tehnologiei de comunicare, globalizarea, pătrunderea tehnologiei moderne întâmpină dificultățile financiare pentru unitățile școlare care nu dezvoltă suficient servicii de educare a elevilor, insuficienta dotare a bazei materiale în conformitate cu progresul tehnologic.

La nivelul orașului cele mai multe unități sunt active în sfera comerțului, transportului și activităților profesionale, științifice și tehnice, iar cele mai puține în domeniul educației, culturii și intermediarilor financiare.

### CONTEXTUL ECOLOGIC

Resursele naturale contribuie la creșterea atractivității regiunilor, a zonelor cu potențial recreativ, și la calitatea vieții în general. Politicile de planificare spațială sunt preocupate de reamenajarea și conservarea ecosistemelor, a rețelelor ecologice, de folosirea de zone tampon de protecție, etc.

Creșterea atractivității localităților și regiunilor pentru investitori și turiști și pentru interesul public general, prin întărirea patrimoniului cultural, reprezintă o contribuție esențială pentru dezvoltarea economică și întărirea identității regionale. Politicile de dezvoltare spațială trebuie să contribuie la folosirea managementului integrat al patrimoniului cultural, ca formă modernă de protejare și conservare a patrimoniului, luând în considerare nevoile societății moderne.



## II STRATEGIA PROIECTULUI

### **VIZIUNE**

**De a fi o unitate școlară etalon care oferă fiecărui copil posibilitatea de a se descoperi și a se dezvolta.**

### **MISIUNE**

1. Crearea unui climat de învățare provocator și stimulatив care să genereze performanță și un parcurs educațional de succes;
2. Formarea unor tineri creativi, competenți, cu valori proprii ce se pot adapta cu ușurință la schimbările din societate;
3. Colaborare eficientă cu familia, partenerii din comunitatea locală și din Europa;

### **TINTE STRATEGICE**

1. Îmbunătățirea practicilor de predare- învățare-evaluare ale tuturor profesorilor până la sfârșitul anului școlar 2026-2027
2. Creșterea, până în 2027, cu 20%, a procentului elevilor din categoriile dezavantajate/vulnerabile care continuă studiile după clasa a VIII-a
3. Participarea a minimum 200 elevi, în fiecare an școlar, în cadrul activităților realizate cu parteneri europeni
4. Creșterea, în următorii cinci ani, cu 30% a bazei materiale pentru asigurarea unor servicii educaționale performante
5. Asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor din categoriile vulnerabile prin realizarea anuală a minim 10 activități de educație incluzivă
6. Construirea unei structuri organizatorice complexe și funcționale printr-o comunicare deschisă a tuturor partenerilor implicați în procesul educativ și realizarea unui mecanism de autoevaluare eficient.

## OPȚIUNI STRATEGICE

DOMENIUL FUNCȚIONAL:	<i>DEZVOLTARE CURRICULARĂ</i>	<i>DEZVOLTARE RESURSE UMANE</i>	<i>DIMENSIUNEA MATERIALĂ ȘI FINANCIARĂ</i>	<i>COMUNITATE ȘI RELAȚII</i>
ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
<p><b>1. Îmbunătățirea practicilor de predare-învățare-evaluare ale tuturor profesorilor până la sfârșitul anului școlar 2026-2027</b></p>	<p>Adaptarea programelor de CDS la cerințele beneficiarilor educației;</p> <p>Încurajarea înscrierii cadrelor didactice la concursurile de metodist, membru consiliu consultativ, gradații de merit, corpul de experți;</p> <p>Participarea la cursurile de formare profesională: CRED, PROF, evaluator examene naționale etc;</p> <p>Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la sesiuni de comunicare, științifice sau înscrierea la gradele didactice, respectiv la examenul de doctorat</p> <p>Dezvoltarea de programe de colaborare cu mediul universitar;</p> <p>Realizarea de programe de remediere și de pregătire suplimentară pentru competiții școlare și examene;</p> <p>Încurajarea participării la concursurile de selecție corpul de experți, comisiile naționale de specialitate</p>	<p>Promovarea rezultatelor obținute la competiții școlare și examene;</p> <p>Stimularea elevilor și cadrelor didactice care realizează performanță;</p> <p>Programe de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță;</p> <p>Facilitarea integrării cu ușurință a debutanților, a suplینitorilor în colectivul titularilor;</p> <p>Organizarea unor sesiuni de pretestare pentru elevii din filiera vocațională care au examene de susținut la sfârșitul anului sau pentru toți elevii din clasele a VIII-a și a XII-a</p>	<p>Modernizarea laboratoarelor de informatică, fizică, chimie, biologie;</p> <p>Dotarea fiecărui cadru didactic cu un laptop personal/ tabletă;</p> <p>Dotarea tuturor sălilor de clasă cu tablă interactivă, calculator All in one, cameră videoconferință, televizor Smart;</p>	<p>Colaborare cu ONG-uri, asociații pentru formare profesională cadre didactice;</p> <p>Dezvoltarea unei relații de colaborare între cadre didactice-părinți;</p> <p>Colaborarea cu specialiști din domeniul artistic, literar, științific și cu foști absolvenți ce pot deveni modele pentru elevii liceului nostru</p> <p>Promovarea ofertei educaționale la nivelul grădinițelor și școlilor din oraș și localitățile limitrofe</p>
<p><b>2. Creșterea, până</b></p>	Formarea cadrelor	Promovarea ofertelor	Dotarea elevilor cu	Colaborare cu



<b>DOMENIUL FUNCȚIONAL:</b>	<b>DEZVOLTARE CURRICULARĂ</b>	<b>DEZVOLTARE RESURSE UMANE</b>	<b>DIMENSIUNEA MATERIALĂ ȘI FINANCIARĂ</b>	<b>COMUNITATE ȘI RELAȚII</b>
<b>ȚINTA STRATEGICĂ</b>	<b>OPȚIUNEA STRATEGICĂ</b>			
<b>în 2027, cu 20%, a procentului elevilor din categoriile dezavantajate/vulnerabile care continuă studiile după clasa a VIII-a</b>	<p>didactice pentru dezvoltarea de programe personalizate pentru elevii din categoriile dezavantajate/vulnerabile</p> <p>Activități de consiliere și orientare școlară</p> <p>Activități de remediere școlară prin programul “Școală după școală”</p>	<p>școlilor profesionale, învățământului dual;</p> <p>Informarea elevilor, părinților privind ofertele unităților de învățământ privind numărul locurilor specifice elevilor cu CES/ romi;</p> <p>Activități cu elevi pentru managementul carierei profesionale;</p>	<p>tablete școlare, rechizite</p> <p>Acordarea de burse sociale, rechizite, dezvoltarea programelor naționale: Bani de liceu, Euro 200</p>	<p>ONG-uri, asociații pentru asigurarea resurselor materiale necesare continuării studiilor;</p> <p>Colaborare permanentă cu CJRAE, ONG-uri de profil pentru consilierea părinților și elevilor</p>
<b>3. Participarea a minim 200 elevi, în fiecare an școlar, în cadrul activităților realizate cu parteneri europeni</b>	<p>Accesarea resurselor educaționale europene;</p> <p>Formarea profesională a cadrelor didactice în scrierea de proiecte europene</p>	<p>Crearea abilităților personale pentru aplicarea și promovarea valorilor europene de către elevi;</p>	<p>Crearea bazei materiale necesare pentru susținerea promovării dimensiunii europene în educația elevilor;</p>	<p>Implementarea unor proiecte europene Erasmus+, eTwining, Eco Școala, FTC</p> <p>Ateliere de lucru în cadrul proiectelor Grow, eTwining</p>
<b>4. Creșterea, în următorii cinci ani, cu 30% a bazei materiale pentru asigurarea unor servicii educaționale performante</b>	<p>Implementarea catalogului electronic pentru o mai bună colaborare între părinți și școală</p> <p>Utilizarea tehnologiilor informaționale, a mijloacelor audio-video în procesul de învățământ</p> <p>Dezvoltarea unor cercuri științifice pentru accesul</p>	<p>Asigurarea încadrării cu personal nedidactic corespunzător normelor unității.</p> <p>Dezvoltarea cercurilor de robotică și de Arduino.</p>	<p>Actualizarea bazei de date cu instrumente muzicale noi;</p> <p>Anveloparea tuturor corpurilor de clădire;</p> <p>Dotarea cu mobilier modern a sălilor de clasă;</p> <p>Proiectarea spațiului existent pentru</p>	<p>Stabilirea unor relații de colaborare cu comunitatea locală, cu toți factorii implicați în luarea deciziilor, sponsorizări, donații.</p>

<b>DOMENIUL FUNCȚIONAL:</b>	<b>DEZVOLTARE CURRICULARĂ</b>	<b>DEZVOLTARE RESURSE UMANE</b>	<b>DIMENSIUNEA MATERIALĂ ȘI FINANCIARĂ</b>	<b>COMUNITATE ȘI RELAȚII</b>
<b>ȚINTA STRATEGICĂ</b>	<b>OPȚIUNEA STRATEGICĂ</b>			
	elevilor la tehnologie și aplicarea practică a cunoștințelor studiate		asigurarea unei săli pentru studiu ansamblurilor corale și orchestrale; Construirea unei săli de sport pentru învățământul primar și a unei cantine Implementarea proiectului POC: Viitorul este acum!	Dezvoltarea de proiecte europene pentru îmbunătățirea bazei materiale
<b>5. Asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor din categoriile vulnerabile prin realizarea anuală a minim 10 activități de educație incluzivă</b>	Activități de consiliere și orientare, sprijin în gestionarea conflictelor;  Dezvoltarea unor programe de CDS care să promoveze valorile culturale și tradițiile minorităților	Formarea cadrelor didactice pe activități de antibullying; Identificarea în mediul școlar a comportamentelor de tip bullying; Asigurarea dezvoltării personale ale elevilor	Dezvoltarea programului Școală după Școală Implementarea proiectului POCU: SOFT, Slobozia, un Oraș mai Frumos pentru Tine Dotarea elevilor cu rechizite, tichete sociale;	Dezvoltarea de parteneriate cu CJRAE, ONG-uri, ISJ;
<b>6. Construirea unei structuri organizatorice complexe și funcționale printr-o comunicare deschisă a tuturor partenerilor implicați în procesul educativ și realizarea unui mecanism de autoevaluare eficient.</b>	Autoevaluarea permanentă a instituției;	Promovarea unei politici de personal, bazate pe criterii de competență;	Achiziționarea de resurse necesare comunicării;	Realizarea unei comunicări funcționale prin implicarea tuturor partenerilor;



## ETAPE ÎN APLICAREA STRATEGIEI

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
<b>T.S.1</b> <b>Îmbunătățirea practicilor de predare-învățare-evaluare ale tuturor profesorilor până la sfârșitul anului școlar 2026-2027</b>	<p>Adaptarea programelor de CDS la cerințele beneficiarilor educației;</p>	<p>Analizarea nevoilor de educație pe baza chestionarelor aplicate elevilor și părinților</p> <p>Promovarea unei oferte curriculare moderne care să promoveze valorile școlii în cadrul comunității;</p> <p>Promovarea unei educații de calitate centrate pe elev cu ajutorul mijloacelor și metodelor moderne;</p>	<p>Anual</p>	<p>CDS dezvoltat de cadrele didactice titulare</p> <p>CDS din oferta națională</p>	<p>Studiu realizat asupra gradului de satisfacție al părinților și elevilor</p>
	<p>Încurajarea înscrierii cadrelor didactice la concursurile de metodist, membru consiliul consultativ, gradații de merit, concursurile de selecție corpul de experți;</p> <p>Participarea la cursurile de formare profesională: CRED, PROF, evaluator examene naționale etc;</p>	<p>Prelucrarea metodologiilor în cadrul CP;</p> <p>Analizarea candidaturilor și acordarea recomandărilor necesare înscrierii la concursurile de selecție;</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Copul de metodiști ISJ, consiliile consultative ale disciplinelor, corpul de experți, gradații de merit</p>	<p>Minim 10% cadre didactice</p>
		<p>Identificarea furnizorilor de formare continuă;</p> <p>Promovarea programelor de formare pentru personalul unității;</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Oferta CCD și a altor furnizori de formare profesională</p>	<p>Minim 75% din cadrele didactice participante la cursuri de formare</p>

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la sesiuni de comunicare, științifice sau înscrierea la gradele didactice, respectiv la examenul de doctorat;	Identificarea ofertelor naționale pentru simpozioane, comunicări științifice; Prelucrarea metodologiei pentru înscrierea la grade didactice; Schimbul de bine practice la nivelul catedrelor;	2022-2027	Metodologii, oferte Resursă umană bine pregătită științific și metodic	Minim 50% cadre didactice participante
	Dezvoltarea de programe de colaborare cu mediul universitar;	Identificarea universităților de profil; Încheierea de parteneriate, schimburi de experiență, vizite, școală de vară, master-class;	Anual	Mediul academic, universități de profil	Minim 2 activități/an;
	Realizarea de programe de remediere și de pregătire suplimentară pentru competiții școlare și examene;	Aplicarea testelor de evaluare inițială, în vederea identificării elevilor capabili de performanță, dar și a aspectelor ce trebuie îmbunătățite; Dezvoltarea programului Școală după Școală;	2022-2027	Cadre didactice performante Fonduri europene	Participarea a minim 40% din elevi la competiții și olimpiadele școlare Participarea a minim 10% din elevi în programul Școală după Școală;
	Promovarea rezultatelor obținute la competiții școlare și examene;	Mediatizarea în media și pe site-ul liceului;	Anual	Chestionare de satisfacție	Creșterea interesului comunității pentru



ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
	Stimularea elevilor și cadrelor didactice care realizează performanță;	Aplicarea pentru grantul oferit de CJI pentru excelență; Atragerea de sponsorizări, donații pentru premiere; Acordarea de burse de performanță și de merit	2022-2027	Resurse financiare extrabugetare Grant CJI	unitatea noastră;
	Facilitarea integrării cu ușurință a debutanților, a suplinitorilor în colectivul titularilor;	Realizarea de activități de interesistență; Planificarea și realizarea de activități de mentorat; Implementarea programului de formare mentorat în cariera didactică PROF	Anual	Resursă umană performantă, profesori titulari	Premierea a minim 10% dintre elevi;
	Organizarea unor sesiuni de pretestare pentru elevii din filiera vocațională care au examene de susținut la sfârșitul anului respectiv pentru toți elevii din clasele a VIII-a și a XII-a;	Prelucrarea metodologiilor de examen la nivelul elevilor și părinților; Realizarea unei baze de date cu subiecte la nivelul școlii pentru realizarea pretestării; Constituirea comisiilor pentru testare;	2022-2027	Resursă umană performantă Resurse de autoritate: ISJ și M.E.	Structură organizațională performantă;
					100% promovabilitate pentru examenele de sfârșit de an, filiera vocațională Minim 85% promovabilitate clasa a VIII-a, clasa XII-a;

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
	Modernizarea laboratoarelor de informatică, fizică, chimie, biologie; Dotarea fiecărui cadru didactic cu un laptop personal/ tabletă; Dotarea tuturor sălilor de clasă cu tablă interactivă, calculator All in one, cameră videoconferință, televizor Smart;	Identificarea necesităților pentru fiecare la laborator/profesor/sală de clasă; Identificarea surselor de finanțare; Accesare fonduri europene;	2022-2027	Resurse financiare bugetare, extrabugetare, sponsorizări, donații, fonduri europene	Laboratoare dotat corespunzător, tehnologie modernă; Creșterea gradului de satisfacție, a stării de bine pentru elevi și cadre didactice;
	Colaborare cu ONG-uri, asociații pentru formarea profesională a cadrelor didactice;	Identificarea ofertelor de formare și a necesităților de formare; Formarea cadrelor didactice;	anual	Resursă umană performantă	Cadre didactice performante;
	Colaborarea cu specialiști din domeniul artistic, literar, științific și cu foști absolvenți ce pot deveni modele pentru elevii liceului nostru	Identificarea specialiștilor din domenii diverse; Realizarea de mese rotunde, schimburi de experiență, vizite la locuri de muncă, activități de diseminare;	2022-2027	Resursă umană performantă	Orientare profesională și consiliere pentru elevii liceului;
<b>T.S.2</b> <b>Creșterea, până în 2027, cu 20%, a procentului elevilor din categoriile</b>	Formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de programe personalizate pentru elevii din categoriile dezavantajate/ vulnerabile	Identificarea formatorilor și înscrierea cadrelor didactice; Constituirea grupurilor de lucru pentru dezvoltarea de programe personalizate la nivelul disciplinelor;	anual	Resursă umană performantă	Integrarea elevilor din categoriile dezavantajate



ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
dezavantajate/vulnerabile care continuă studiile după clasa a VIII-a	Activități de consiliere și orientare școlară; Activități de remediere școlară prin programul „Școală după școală”	Implementarea programului Școală după Școală; Colaborare cu Centrul Multifuncțional Bora, CJRAE	anual	Resursă umană performantă Resurse de autoritate: ISJ și M.E.	Creșterea interesului pentru studii liceale și profesionale
	Promovarea ofertelor școlilor profesionale, învățământului dual;	Identificarea facilităților oferite de școlile profesionale și învățământul dual; Vizite la unitățile de învățământ;	anual	Oferte	Creșterea interesului pentru studiu profesional
	Informarea elevilor, părinților privind ofertele unităților de învățământ privind numărul locurilor specifice elevilor cu CES/romi;	Prelucrarea metodologiei de admitere, a procedurilor privind egalitatea de șansă Discuții individuale cu părinții; Analizarea opțiunilor în cadrul ședințelor de consiliere;	anual	Resurse de autoritate: ISJ și M.E.	80% elevi CES/romi admiși
Acordarea de burse sociale, rechizite, dezvoltarea programelor naționale: Bani de liceu, Euro 200. Dotarea elevilor cu tablete școlare, rechizite	Informarea părinților și a elevilor; Gestionarea procesului de depunere a dosarelor; Atragerea de fonduri pentru achiziția de rechizite, tablete școlare;	anual	Resurse financiare și bugetare extrabugetare	Minim 30% elevi beneficiari	

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
<b>T.S.3</b> <b>Participarea a minim 200 elevi, în fiecare an școlar, în cadrul activităților realizate cu parteneri europeni</b>	Accesarea resurselor educaționale europene;	Identificarea viitorilor colaboratori, Organizarea de schimburi de bune practici cu alte unități școlare, mobilități în cadrul proiectelor Erasmus+;	2022-2027	Resurse europene POCU, Erasmus+.	Minim 3 activități anuale
	Formarea profesională a cadrelor didactice în scrierea de proiecte europene;	Identificarea organismelor care oferă consiliere în scrierea și implementarea proiectelor europene; Formarea de echipe de cadre didactice specializate în management proiectelor europene;	2022-2027	Resurse europene Cadre didactice performante;	Minim 10 cadre didactice implicate în scriere de proiecte europene
	Crearea abilităților personale pentru aplicarea și promovarea valorilor europene de către elevi;	Organizarea unor echipe mixte (elevi, profesori, membrii ai comunității) pentru a asigura participarea școlii la proiecte de dezvoltare comunitară, la proiecte școlare naționale sau europene Organizarea de spectacole, serate muzicale, activități extracurriculare cu elevii liceului pentru descoperirea talentelor și dezvoltarea abilităților artistice;	anual	Cadre didactice elevi	Minim 200 elevi participanți anual



ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
	Crearea bazei materiale necesare pentru susținerea promovării dimensiunii europene în educația elevilor;	Demararea demersurilor pentru obținerea fondurilor necesare construcției unei săli multifuncționale (sală de sport și sală de festivități), a unui loc de joacă pentru elevii de la ciclu primar; Actualizarea permanentă a panourilor proiectelor de pe holurile unității;	2022-2024	Fonduri europene, bugetare	Sală de sport Loc de joacă pentru elevii de la ciclu primar
	Implementarea unor proiecte europene Erasmus+, eTwinning, Eco Școala, FTC	Organizarea de spectacole, serate muzicale, activități extracurriculare cu elevii liceului pentru descoperirea talentelor și dezvoltarea abilităților artistice;	anual	Cadre didactice, elevi	Minim 25 activități anual
<b>T.S. 4</b> <b>Creșterea, în următorii cinci ani, cu 30% a bazei materiale pentru asigurarea unor servicii educaționale performante</b>	Implementarea catalogului electronic	Identificarea furnizorilor pentru achiziționarea catalogului electronic; Dotarea cadrelor didactice cu dispozitive electronice tabletă/laptop;	2022-2023	Resurse umane Resurse bugetare, extrabugetare	Utilizarea exclusivă a catalogului electronic
	Dezvoltarea unor cercuri științifice pentru accesul elevilor la tehnologie și aplicarea practică a cunoștințelor studiate	Pregătirea spațiilor necesare dezvoltării cercurilor; Analizarea nevoilor și intereselor elevilor; Formarea cadrelor didactice care vor dezvolta activități în cadrul cercurilor;	anual	Cadre didactice performante	Minim 2 cercuri dezvoltate anual

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
	<p>Actualizarea bazei de date cu instrumente muzicale noi, cu materiale și mijloace didactice inovative;</p> <p>Dotarea cu mobilier modern a sălilor de clasă;</p>	<p>Identificarea necesarului de materiale și mijloace didactice la nivelul fiecărei catedre/comisie;</p> <p>Analizarea referatelor de necesitate;</p> <p>Achiziționarea de table magnetice pentru disciplina Teoria muzicii, de noi instrumente muzicale;</p> <p>Achiziționarea de culegeri, cărți pentru bibliotecă, pentru CDI, de hărți pentru disciplinele geografie, istorie, de materiale didactice pentru învățământul primar;</p>	2022-2027	Resurse bugetare, extrabugetare	<p>Creșterea gradului de satisfacție și a stării de bine a elevilor și cadrelor didactice</p> <p>Materiale și mijloace didactice moderne</p>
	<p>Reabilitarea și modernizarea corpurilor de clădire</p>	<p>Anveloparea tuturor corpurilor de clădire;</p> <p>Proiectarea spațiului existent pentru asigurarea unei săli pentru studiu ansamblurilor corale și orchestrale;</p> <p>Construirea unei cantine pentru servirea mesei de către elevi și cadre didactice</p>	2022-2027	Resurse bugetare, extrabugetare, fonduri europene	<p>Săli de repetiții</p> <p>cantină</p>
<b>T.S. 5</b> <b>Asigurarea egalității șanselor tuturor elevilor</b>	Dezvoltarea unor programe de CDS care să promoveze valorile culturale și tradițiile	Identificarea cadrelor didactice care să dezvolte CDS-ul;	2022-2027	Cadre didactice titulare	Minim 1 CDS anual



ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
din categoriile vulnerabile prin realizarea anuală a minim 10 activități de educație incluzivă	minorităților; Formarea cadrelor didactice pe activități de antibullying; Identificarea în mediul școlar a comportamentelor de tip bullying;	Identificarea furnizorilor de formare continuă;			
	Asigurarea dezvoltării personale ale elevilor	Activități de formare pentru elevi pentru dezvoltarea personala, leadership; Consilierea elevilor privind managementul carierei. Înființarea unor echipe de teatru în limba română și limba engleză; Organizarea unor expoziții, vernisaje cu lucrările elevilor; Constituirea echipelor de dans sportiv pentru ciclul primar-gimnazial și respectiv pentru liceal;	2022-2027	Cadre didactice Consiliul Elevilor	Minim 25% elevi participanți
	Implementarea unor activități de consiliere și orientare, sprijin în gestionarea conflictelor;	Identificarea partenerilor pentru implementarea activităților; Stabilirea responsabililor și a tipurilor de activități; Realizarea activităților și mediatizarea rezultatelor, schimburi de bune practici;	2022-2027	Resurse de autoritate: ISJ, M.E. CJRAE ONG-uri	Scăderea cu 10% a numărului de sancțiuni

ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
<b>T.S.6</b> <b>Construirea unei structuri organizatorice complexe și funcționale printr-o comunicare deschisă a tuturor partenerilor implicați în procesul educativ și realizarea unui mecanism de autoevaluare eficient.</b>	Dezvoltarea programului Școală după Școală Implementarea proiectului POCU: SOFT, Slobozia, un Oraș mai Frumos pentru Tine Autoevaluarea permanentă a instituției;	Promovarea programului și a activităților; Identificarea elevilor din categoriile defavorizate care pot beneficia;	2022-2024	Fonduri europene	Minim 200 elevi participant;
		Stabilirea procedurilor de lucru și comunicarea acestora celor interesați; Revizuirea procedurilor; Identificarea problemelor și găsirea unor soluții eficiente	anual	Cadre didactice performante;	Creșterea gradului de satisfacție al beneficiarilor educației
	Promovarea unei politici de personal, bazate pe criterii de competență;	Diseminarea activităților rezultatelor obținute la olimpiade, concursuri, examene naționale; Consilierea cadrelor didactice debutante sau înscrise la examenele de acordare a gradelor; Stimularea financiară a cadrelor didactice performante;	anual	Resurse extrabugetare Grant CJI	Creșterea procentului de promovabilitate la sfârșitul anului școlar și la examenele naționale
	Achiziționarea de resurse necesare comunicării;	Identificarea necesarului de resurse; Asigurarea pentru fiecare cadru didactic a unui laptop personal; Dotarea fiecărei săli de clasă	2022-2024	Fonduri europene Proiect POC; Viitorul este acum!	Săli de clase dotate modern Creșterea calității actului educațional



ȚINTE STRATEGICE	OPȚIUNI STRATEGICE	ETAPE	TERMEN	RESURSE STRATEGICE	Rezultate așteptate/ indicatori performanță
	Realizarea unei comunicări funcționale prin implicarea tuturor partenerilor	<p>cu o cameră web, tabla interactivă;</p> <p>Utilizarea suitei de aplicații Google Apps pentru comunicare în cadrul instituției cu ajutorul documentelor colaborative;</p> <p>Standardizarea formatului documentelor de lucru;</p> <p>Crearea unui sistem propriu de comunicare, în cascadă: manager-responsabil catedră, cadru didactic;</p> <p>Organizarea unor activități recreative pentru consolidarea relațiilor în cadrul unității școlare;</p>	2022-2027	Cadre didactice titulare	Informare promptă Comunicare eficientă

## **Implementare, monitorizare și evaluare**

Managementul promovat în cadrul proiectului este unul „centrat pe elev” care urmărește evoluția și progresul tuturor factorilor implicați în procesul de educație.

**ETAPE** în realizarea PDI-ului:

- analizarea politicilor și strategiilor de dezvoltare naționale, regionale și locale;
- identificarea documentelor necesare realizării: de diagnoză, de evidență, de marketing, site-ul școlii, rapoarte statistice, rezultate sondaje, chestionare;
- stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților specifice;
- colaborarea cu partenerii sociali ;
- stabilirea ciclului de viață: 5 ani cu revizuire și actualizare anuală;

**MONITORIZAREA** PDI-ului se va realiza pe parcursul fiecărui an școlar de către echipa managerială și comisia CEAC, astfel încât să se realizeze indicatorii de performanță, rezultatele așteptate pentru fiecare opțiune strategică propusă implicând în procesul de monitorizare cadrele didactice precum și beneficiarii procesului de educație: elevii și părinții.

Instrumente de monitorizare:

- activități din planul managerial, operațional, tematica CA, CP;
- strategia CEAC, planul operațional CEAC;
- rapoartele comisiilor, de analiză ale școlii prezentate în CP, CA semestriale și anual;
- chestionare de feed-back, de satisfacție;
- portofoliile comisiilor;
- fișe de monitorizare/ evaluare/autoevaluare;
- discuții cu elevii, părinții, sondaje scrise și orale;
- asistențe și interasistențe;
- lecții demonstrative;
- schimburi de bune practici în cadrul cercurilor pedagogice sau a unor proiecte;

**EVALUAREA** PDI-ului se va face atât pe parcursul derulării lui și dar și la sfârșitul anului școlar. La sfârșitul anului școlar se va analiza îndeplinirea indicatorilor de performanță, a rezultatelor așteptate, raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate. În cazul neîndeplinirii se vor face propuneri, corecturi în cadrul etapei de revizuire a PDI-ului, acțiuni corective în situații când performanța mai mică decât așteptările.

Instrumente de evaluare:

- rezultatele obținute;
- fișe de apreciere;
- interviuri de evaluare;
- autoevaluare;

Activitățile de monitorizare și evaluare se vor realiza prin:

- monitorizarea atingerii țintelor strategice propuse;
- discuții cu cadrele didactice și elevii privind îmbunătățirea actului educațional, privind progresul individual;
- stabilirea impactului asupra comunității;



**AVANTAJELE** Proiectul de dezvoltare al școlii sunt:

- ofertă școlară variată și atractivă, în concordanță cu nevoile școlii, cerințele și nevoile comunității;
- perfecționarea continuă a cadrelor didactice pentru creșterea calității actului educațional, a stimei de sine;
- menținerea și creșterea prestigiului unității, prin obținerea unor rezultate remarcabile la examenele naționale, creșterea calității pregătirii teoretice și practice a elevilor, care să le permită continuarea studiilor în mediul academic;
- deschiderea școlii către comunitate, prin programe și proiecte destinate copiilor, părinților;
- crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală necesare dezvoltării personale pentru toți elevii școlii;
- atragerea de finanțare europeană nerambursabilă pentru modernizarea bazei didactice a școlii și a asigurarea programelor de tip Școală după Școală;

**RISCURILE** Proiectului de dezvoltare al școlii pot fi:

- colaborare ineficientă între membrii unității;
- insuficienta coordonare a echipei manageriale;
- roluri sau responsabilități interpretate;
- estimarea greșită a resurselor, a rezultatelor așteptate;
- birocrație exagerată, documente în exces;

## PLAN OPERATIONAL 2022=2023

### CURRICULUM

#### OPȚIUNI STRATEGICE

- Adaptarea programelor de CDS la cerințele beneficiarilor educației;
- Participarea la cursurile de formare profesională: CRED, PROF, evaluator examene naționale etc;
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice prin participarea la sesiuni de comunicare, științifice sau înscrierea la gradele didactice, respectiv la examenul de doctorat;
- Dezvoltarea de programe de colaborare cu mediul universitar;
- Realizarea de programe de remediere și de pregătire suplimentară pentru competiții școlare și examene;
- Accesarea resurselor educaționale europene;
- Implementarea catalogului electronic pentru o mai buna colaborare între părinți și școală;
- Utilizarea tehnologiilor informaționale, a mijloacelor audio-video în procesul de învățământ;
- Activități de consiliere și orientare, sprijin în gestionarea conflictelor;
- Autoevaluarea permanentă a instituției;
- Formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de programe personalizate pentru elevii din categoriile dezavantajate/ vulnerabile;
- Activități de remediere școlară prin programul "Școală după școală";

FUNȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Întocmirea planului de încadrare	septembrie 2022	directori	100% cadre didactice calificate	cadre didactice, documente întocmire plan încadrare	aprobare CA, avizare ISJ
	Actualizarea CA, întocmirea tematicii CA	septembrie 2022	directori	CA constituit	Consiliul Local, Primăria, Consiliul reprezentativ părinți, Consiliul Elevilor	CA
	Întocmire orar	septembrie 2022	comisia de orar	100% satisfacție elevi, cadre didactice	aplicație, scheme orare	aprobare CA



FUNȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<b>Proiectare Organizare</b>	Întocmire orar cușete muzicale	septembrie 2022	comisia de orar	100% satisfacție elevi, cadre didactice	orar cadre didactice muzică	afișare acces cușetă
	Constituire comisii permanente, temporare, ocazionale	2022-2023	CA	comisii funcționale	cadre didactice	documentele comisiilor
	Întocmire raport analiză 2022-2023 2021-2022	octombrie 2022	directori	raport analiză	documente comisii, compartimente	aprobare CP validare CA
	Întocmire plan managerial 2022-2023	octombrie 2022	directori	plan managerial anual, semestrial	documente de proiectare	avizare CP aprobare CA
	Actualizare Regulament de organizare și funcționare și a Regulamentului Intern	septembrie 2022	comisia	ROF, RI	cadre didactice, personal didactic auxiliar	aprobare CA
	Întocmire fișă de post, contracte	septembrie 2022	directori, secretar șef	fișe de post, contracte	compartimentul secretariat	aprobare CA
	Actualizare proceduri	2022-2023	CEAC SCIM	proceduri actualizate	membrii comisiilor	aprobare CA, aplicare unitate școlară
	Grafic asistențe la oră	septembrie 2022	directori	toate cadrele didactice asistate	calculator	fișe asistență
	Realizare contract educațional	septembrie 2022	directori	contracte educaționale	diriginți clasele pregătitoare, a V-a, a IX-a	aprobare CA
	Organizarea examenelor de atestat profesional la disciplinele limbi străine, muzică, informatică, arte plastice	mai-iunie 2023	directori responsabili catedre/comisii metodice	100% elevi promovați	cadre didactice, elevi metodologii	catalogul evaluării certificate de atestat

FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Organizarea examenelor de simulare la clasele terminale	martie 2023	directori diriginți	minim 90% din elevi participă la examenele de simulare	cadre didactice, elevi subiecte	documentele de examen completate
	Organizarea evaluărilor naționale pentru clasele II-IV-VI	conform calendarului național	directori responsabili catedre/comisii metodice	minim 95% din elevi participă la examenele de simulare	cadre didactice, elevi subiecte	documentele de examen completate
	Organizarea testărilor de aptitudini specifice la clasa I- integrată arte profil muzică și la clasa a V-a- integrată artă plastică	iunie 2023	comisiile de aptitudini	minim 95% dintre elevi participanți	elevi, cadre didactice subiecte	constituirea claselor cu profilele specificate
	Dezvoltarea de programe de colaborare cu mediul universitar	permanent	comisia de curriculum	minim 2 programe	cadre didactice foști absolvenți	parteneriate
	Pilotarea implementării catalogului electronic	permanent	directori	catalog electronic	cadre didactice părinți elevi	documente statistice arhiva
	Dezvoltarea unor programe de CDS care să promoveze valorile culturale și tradițiile minorităților;	permanent	comisia de curriculum	minim 2 CDS-uri	cadre didactice	CDS-uri avizate
	Organizarea examenului de Evaluare Națională	conform calendarului național	directori	minim 95% din elevi participă	cadre didactice, elevi subiecte	documentele de examen completate
	Monitorizarea elaborării planificărilor anuale	octombrie 2022	directorii unităților de învățământ	documentație specifică	planificările anuale elaborate conform programelor școlare	documente de planificare întocmite
<b>Coordonare Monitorizare</b>						



FUNCTII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Prelucrarea regulamentelor și Statutul elevului	septembrie 2022	diriginți	toți elevii au fost informații de prevederi	elevi, cadre didactice regulamente, statut elevi	proces verbal tabel prezenta
	Realizarea de asistențe/interasistențe la ore	permanent	directori comisia de curriculum	minim 80% cadre didactice asistate	cadre didactice resurse obținute prin participarea la cursuri de perfecționare	asistențe și interasistențe la ore portofoliu
	Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională elaborate extern și intern	permanent	directori bibliotecar secretar	corelarea cu strategia ISJ, cu standardele de calitate și cu nevoile comunității locale	elevi, cadre didactice documente de politică educațională	asistențe și interasistențe la ore
	Formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea de programe personalizate pentru elevii din categoriile dezavantajate/ vulnerabile	permanent	comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	minim 10% cadre participante	cursuri de formare	atestate adeverințe
	Activități demonstrative, mentorat	2022-2023	directori comisia de curriculum	minim 5 activități demonstrative	cadre didactice	documente de proiectare, de analiză
	Formarea profesională a cadrelor didactice în scrierea de proiecte europene;	permanent	comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	minim 5 cadre participante	cursuri de formare	atestate adeverințe
	Consilierea cadrelor didactice de la disciplinele care nu sunt evaluate prin examene naționale cu	permanent	directori comisia de curriculum	documentație specifică	nr. de activități de îndrumare/ sprijin	Procese verbale

FUNCTII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<p style="text-align: center;"><b>Evaluare Control</b></p>	<p>privire la strategiile și instrumentele de suport necesare dezvoltării competențelor evaluate prin examene naționale</p>	ianuarie – mai 2023	directori diriginți	documentație specifică	număr de activități de informare	procese verbale consiliere părinți
	<p>Organizarea, a unor sesiuni de informare a părinților în legătură cu importanța corelației între posibilitățile individuale și alegerea în privința traseului educațional</p>	modulul III	diriginți	minim 80% dintre părinți elevilor claselor a VIII-a și a XII-a au fost informați	cadre didactice, părinți metodologii examen	procese-verbale ședințe cu părinți
	<p>Diseminarea metodologiilor de examen către elevi și părinți</p>	noiembrie 2022	directori	adecvarea planului de școlarizare la cererea de pe piața muncii	elevi, părinți	plan de școlarizare, chestionare
	<p>Fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare ale elevilor clasei a VIII-a</p>	septembrie-octombrie 2022	cadrele didactice	minim 50% elevi testați evaluare inițială	cadre didactice, elevi teste de evaluare	raport evaluare inițială
	<p>Aplicarea testelor de evaluare inițială, în vederea identificării elevilor capabili de performanță, dar și a aspectelor ce trebuie îmbunătățite.</p>	octombrie 2022	directori comisia CEAC	realizarea planului	cadre didactice resurse proprii	raport CEAC
	<p>Întocmirea unui plan de proiectare și planificare a</p>					



FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	activităților de asigurare a calității					
	Avizarea programelor de curs opțional pentru anul 2023-2024	aprilie mai 2023	directori coordonator comisie curriculum	existența avizelor	elevi, cadre didactice, părinți proiecte curs opțional	fișe de avizare
	Diseminarea exemplelor de bună practică	permanent	comisia de curriculum	minim 5 activități de diseminare	elevi pliante, fișe de lucru	fotografii, proces verbal
	Stimularea elevilor și cadrelor didactice care realizează performanță	permanent	directori	premierea elevilor cu rezultate excepționale	sponsorizări, finanțări extrabugetare	procese verbale
	Promovarea rezultatelor obținute la competiții școlare și examene în mass media	permanent	directori comisia de curriculum	articole în mass media	sponsorizări	procese verbale articole
<b>Motivare</b>	Acordarea de burse de merit, performanță elevilor performanți, de burse sociale, tichete sociale, Euro 200	septembrie 2022	comisia de burse comisia de tichete	minim 10% elevi burse de merit	Fonduri burse	Dosare Procese verbale
	Facilitarea integrării profesorilor debutanți, cu definitivat și nou veniți în cultura organizațională a școlii	permanent	directori comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	toți profesorii debutanți, cu definitivat și nou veniți beneficiază de consiliere didactică și pedagogică	cadre didactice materiale didactice	fișe de asistență rapoarte ale comisiei

FUNCTII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Solicitare grant Consiliul Județean pentru elevii premianți la etapa județeană a olimpiadelor școlare	octombrie 2022	directori	aprobare peste 90% dintre solicitări	diplome, cereri	finanțare CJI
	Program de pregătire suplimentară pentru elevii capabili de performanță	2022-2023 2022-2023	cadre didactice	minim 30% din elevii școlii participanți la concursurile și olimpiadele școlare	elevi, cadre didactice culegeri, teste	procese verbale pregătire diplome participare, premii
	Desfășurarea activităților de educație extrașcolară/ programul "Școala Altfel"	modul V	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	peste 90% elevi chestionați grad de satisfacție mare	cadre didactice xerox, imprimantă, tablete	Chestionare de satisfacție Fișe activitate
<b>Implicare Participare</b>	Desfășurarea activităților de educație extrașcolară/ programul național "Școala Verde"	modul IV	Coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Peste 90% elevi chestionați grad de satisfacție mare	Cadre didactice xerox, imprimantă, tablete	Chestionare de satisfacție Fișe activitate
	Consilierea elevilor în vederea unei alegeri realiste a traseului educațional (cu prioritate liceal/ profesional) și în alegerea opțiunilor în vederea participării la admiterea în învățământul liceal și profesional	ianuarie – mai 2023	directori diriginți	documentație specifică	număr de activități de consiliere	elevi consiliați



FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Activități și proiecte anti bullying	anual	consilierul școlar Consiliul Școlar al Elevilor, diriginți Echipa Artrobotix	participarea a minim 25% dintre elevii școlii	elevi materiale de lucru-	procese- verbale fotografii
<b>Negocierea rezolvarea conflictelor</b>	Implementarea operațională a sistemului de control intern/ managerial și a managementului riscului	2022-2023	directori	elaborarea sistemului de control intern	cadre didactice, metodologii	Proceduri operaționale, chestionare de autoevaluare

### DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE

#### OPȚIUNI STRATEGICE

- Crearea bazei materiale necesare pentru susținerea promovării dimensiunii europene în educația elevilor;
- Actualizarea bazei de date cu instrumente muzicale noi;
- Dotarea cu mobilier modern a sălilor de clasă;
- Implementarea proiectului POC: Viitorul este acum!
- Dezvoltarea programului Școală după Școală prin implementarea proiectului POCU: SOFT, Slobozia, un Oraș mai Frumos pentru Tine
- Dotarea elevilor cu rechizite, tichete sociale;
- Acordarea de burse sociale, rechizite, dezvoltarea programelor naționale: Bani de liceu, Euro 200
- Dotarea fiecărui cadru didactic cu un laptop personal/ tabletă;
- Dotarea unor sălilor de clasă cu tablă interactivă, calculator All in one, cameră videoconferință, televizor Smart;

FUNȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Elaborarea proiectului de Buget de venituri și cheltuieli, pe surse de finanțare, în conformitate cu prevederile legale	octombrie 2022	responsabil financiar director	proiect de buget	legislația specifică	aprobare CA UAT
	Elaborarea Programului de achiziții publice, conform legii	permanent	responsabil financiar director	program de achiziții publice	legislația specifică	aprobare CA
	Demararea demersurilor pentru obținerea fondurilor necesare construcției unei săli multifuncționale (sală de sport și sală de	septembrie 2022	directori	documentație	bugetare	Construcție sală de sport și loc de joc



FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<b>Proiectare Organizare</b>	festivități), a unui loc de joacă pentru elevii de la ciclul primar;					
	Identificarea furnizorilor pentru achiziționarea catalogului electronic;	septembrie 2022	responsabil financiar director	catalog electronic	bugetare	utilizare exclusiv catalog electronic
	Proiectarea spațiului existent pentru asigurarea unei săli pentru studiu ansamblurilor corale și orchestrale;	2022-2023	directori cadre didactice muzică	rezultate obținute de ansamblu coral/orchestrale	bugetare, extrabugetare	sală funcțională
<b>Coordonare Monitorizare</b>	Analizarea referatelor de necesitate;	octombrie 2022	responsabil financiar directori	referate necesitate	diriginți	referate de necesitate
	Coordonarea operațiilor de igienizare a tuturor sălilor de clase	vacanțe școlare	administrator patrimoniul directori	săli de clase igienizate	bugetare personal nedidactic	Referate, procese verbale
	Achiziționarea de table magnetice pentru disciplina Teoria muzicii, de noi instrumente muzicale;	2022-2023	responsabil financiar directori	creșterea calității actului instructiv calitativ	cadre didactice, resurse bugetare, extrabugetare	facturi, procese verbale
	Achiziționarea de culegeri, cărți pentru bibliotecă, pentru CDI, de hărți pentru disciplinele geografice, istorie, de materiale didactice pentru învățământul primar;	2022-2023	responsabil financiar directori	creșterea calității actului instructiv calitativ	cadre didactice, resurse bugetare, extrabugetare	facturi, procese verbale

FUNȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
Evaluare Control	Asigurarea necesarului de manuale gratuite	modulul I	bibliotecar	necesar pentru 100% elevi	manuale	procese verbale
	Coordonarea activității sectorului secretariat, administrativ, de îngrijire și de întreținere.	permanent	directori	documentația specifică	administrator patrimoniu secretar șef	desfășurarea în condiții adecvate a procesului instructiv
	Identificarea elevilor din categoriile defavorizate care pot beneficia de programul Școală după școală	2022-2023	directori	minim 50 elevi	fonduri europene	documente
	Monitorizarea activității comisiilor de acordare a burselor, Bani de liceu, tichete, Euro 200	permanent	directori	legislația specifică	responsabili comisii	rapoarte, procese verbale
	Verificarea calității lucrărilor de reparații și de igienizare efectuate	vacanțe	directori	toate sălile de clase igienizate	personal nedidactic	raport evaluare
	Urmărirea alocării fondurilor extrabugetare în funcție de priorități	permanent	directori	legislație specifică	administrator financiar	rapoarte, procese de recepție lucrări
	Verificarea modalității de acordare a diverselor stimulente financiare: burse, bani de liceu, tichete	permanent	directori	legislație specifică	comisii acordare	Statistici, procese verbale, documente financiar contabile
	Repartizarea bugetului primit în cadrul proiectului Erasmus +	conform proiectului	director coordonator proiect Erasmus+	Respectarea procedurilor din ghid	ghidul de aplicație	documente privind execuția bugetară



FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<b>Motivare</b>	Verificarea achizițiilor efectuate	permanent	directori	legislație specifică	administrator financiar	documente de achiziție
	Achiziționarea pentru cadrele didactice unui device: tabletă/laptop în vederea implementării catalogului electronic	modul I	responsabil financiar administrator rețea	achiziționare pentru toate cadrele didactice care solicită	bugetare, extrabugetare	Documente financiar contabile
	Editarea materiale publicitare: pliante, flyere cu oferta școlii și rezultatele obținute anul anterior	ianuarie 2023	responsabil financiar administrator rețea	minim 100 flyere minim 100 pliante	elevi, părinți, cadre didactice materiale proprii sponsorizări	facturi
<b>Implicare Participare</b>	Întreținerea site-ului școlii	permanent	administrator rețea	actualizarea periodică a site-ului	cadre didactice documente de interes general	www.liceuldearte.ro
	Amenajarea unui spațiu pentru echipa de robotică, pentru a permite accesul elevilor la tehnologie și aplicarea practică a cunoștințelor studiate	modul I	administrator de patrimoniu administrator rețea	spațiu funcțional	echipa Artrobotix materiale FTC	înscrierea în competiția FTC 2022-2023
	Utilizarea tehnologiilor informaționale, a mijloacelor audio-video în procesul de învățământ	2022-2023	cadrele didactice	săli de clase dotate cu televizoare Smart si calculator	elevi, cadre didactice resurse educaționale digitale	rezultate competiții, examene naționale

FUNȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Atragerea de fonduri pentru achiziția de rechizite, tablete școlare;	2022-2023	directori	achiziționare de rechizite, tablete	bugetare, extrabugetare	chestionare de satisfacție
	Asigurarea existenței imprimantelor, scannerelor și copiatoarelor funcționale	zilnic	administrator patrimoniu administrator rețea	minim un dispozitiv funcțional pentru cadrele didactice	cadre didactice tonere coli materiale de întreținere	chestionare buget plan de achiziții facturi
	Reamenajarea cu mobilier a sălilor de clasă	iunie 2023	administrator financiar directori CEAC	minim 2 săli reamenajate	sponsorizări resurse bugetare	buget plan de achiziții facturi
	Gestionarea procesului de depunere a dosarelor pentru premieri, burse, etc.	2022-2023	directori	acordarea de premieri, burse pentru minim dintre 90% dintre dosarele depuse	cadre didactice xerox, imprimantă, tablete	procese verbale



<b>DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE</b>	
<b>OPȚIUNI STRATEGICE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea încadrării cu personal nedidactic corespunzător normelor unității;</li> <li>• Formarea cadrelor didactice pe activități de antibullying;</li> <li>• Identificarea în mediul școlar a comportamentelor de tip bullying;</li> <li>• Asigurarea dezvoltării personale ale elevilor;</li> <li>• Promovarea unei politici de personal, bazate pe criterii de competență;</li> <li>• Facilitarea integrării cu ușurință a debutanților, a suplinitorilor în colectivul titularilor;</li> <li>• Organizarea unor sesiuni de pretestare pentru elevii din filiera vocațională care au examene de susținut la sfârșitul anului sau pentru toți elevii din clasele a VIII-a și a XII-a;</li> <li>• Promovarea ofertelor școlilor profesionale, învățământului dual;</li> <li>• Informarea elevilor, părinților privind ofertele unităților de învățământ privind numărul locurilor specifice elevilor cu CES/ rromi;</li> <li>• Activități cu elevi pentru managementul carierei profesionale;</li> </ul>	

FUNCTII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Organizarea concursului pentru ocuparea catedrelor vacante în regim de plata cu ora	septembrie	comisia de mobilitate	100% cadre didactice calificate	cadre didactice	rezultate concurs
	Elaborarea formularelor: date elevi, prezență elevi, analiza activității instructiv-educative, portofoliul dirigintelui, analiza rezultatelor evaluării inițiale, fișe de progres, sancțiuni elevi, comunicare părinți, etc	permanent	directori comisia curriculum de	legislația specifică	cadre didactice	formulare standardizate

FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<b>Proiectare</b> <b>Organizare</b>	Repartizarea diriginților și a sălilor de clasă	septembrie	directori	repartiție	cadre didactice, săli	documente întocmite
	Realizare organigramă	septembrie	directori	compartmente funcționale	calculator	aprobare CA
	Întocmire fișă de post, contracte	septembrie	directori, secretar șef	fișe de post, contracte	compartmentul secretariat	aprobare CA
	Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice	permanent	comisia mentorat didactic și formare în cariera didactică	chestionare	cadre didactice	analiza de nevoi
	Organizarea unor sesiuni de pretestare pentru elevii din filiera vocațională care au examene de susținut la sfârșitul anului sau pentru toți elevii din clasele a VIII-a și a XII-a	aprilie- mai 2023	directori comisia de curriculum	minim 90% elevi participanți	elevi cadre didactice	rezultate rapoarte
	Organizarea modului de evaluare a dosarelor cadrelor didactice pentru îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic	septembrie- octombrie 2022	directori comisia mentorat didactic și formare în cariera didactică	cerere, dosar cadru didactic	cadre didactice	tabel centralizator
	Organizarea unor activități pentru consolidarea relațiilor în cadrul unității școlare: Ziua Școlii, balul Bobocilor, Ziua Educației, 8 Martie	anual	directori reprezentanții sindicatului	minim o activitate organizată	personalul unității resurse proprii	Fotografii



FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<b>Coordonare Monitorizare</b>	Monitorizarea formării profesionale a cadrelor didactice	permanent	directori comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	documentație specifică	cursuri formare	atestate adeverințe
	Elaborarea adeverinței de îndeplinire a condiției de formare pentru personalul didactic	noiembrie 2022	directori comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	tabel centralizator	cadre didactice	adeverință
	Formarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea unor activități de antibullying;	permanent	comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	minim 10% cadre participante	cursuri de formare	atestate adeverințe
	Activități demonstrative, de mentorat pentru facilitarea integrării cu ușurință a debutanților, a suplینitorilor în colectivul titularilor;	2022-2023	directori comisia de curriculum	minim 5 activități demonstrative	cadre didactice	documente de proiectare, de analiză
	Prelucrarea metodelor în cadrul CP; Analizarea candidaturilor și acordarea recomandărilor necesare înscrierii la concursurile de selecție sau grade	2022-2023	directori comisia de curriculum	legislație specifică	cadre didactice metodologii	dosare de înscriere

FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<p><i>Evaluare Control</i></p>	Implementarea programului de formare mentorat în cariera didactică PROF	2022-2023	directori comisia de curriculum	minim 20 cadre didactice	cadre didactice	adeverințe atestat
	Coordonarea activității sectorului secretariat, administrativ, de îngrijire și de întreținere.	permanent	directori	documentația specifică	administrator patrimoniu secretar șef	desfășurarea în condiții adecvate a procesului instructiv
	Monitorizarea desfășurării etapelor de mobilitate	permanent	directori	legislația specifică	comisia de mobilitate secretariat	documente comis de mobilitate
	Monitorizarea activității comisiilor permanente	permanent	directori	legislația specifică	responsabili comisii	rapoarte, procese verbale
	Verificarea modului de funcționare a laboratoarelor, cușetelor muzicale, atelierelor de arte plastică	permanent	directori	100% funcționalitate	cadre didactice elevi	chestionare
	Verificarea modului de completare a dosarelor personale și a statelor de plată	permanent	directori	100% funcționalitate	cadre didactice elevi	dosare personal state plată
	Evaluarea personalului didactic și didactic auxiliar	iulie-septembrie 2023	comisia de evaluare	fișe de autoevaluare rapoarte de autoevaluare	cadre didactice	proces verbal comisia de autoevaluare
	Evaluarea personalului nedidactic	decembrie 2022	administrator patrimoniu	fișe de autoevaluare	personal nedidactic	proces verbal evaluare



FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<b>Motivare</b>	Reînscriserea elevilor întorși din străinătate sau aflați în situația de repetenție	septembrie 2023	responsabil Bora directori	legislația specifică	elevi cadre didactice	cereri reînscrisere
	Integrarea în învățământul de masă a copiilor cu CES	permanent	diriginți consilier școlar	participarea la cursuri a elevilor cu CES	cadre didactice, părinți	rapoarte de prezență, situația la învățătură
	Promovarea exemplelor de bună practică în cadrul CP-urilor, a ședințelor cu părinți	permanent	directori	exemple	sponsorizări	procese verbale
	Utilizarea suitei de aplicații Google Apps pentru comunicare în cadrul instituției cu ajutorul documentelor colaborative	2022-2023	directori	peste 70% dintre cadrele didactice utilizează instrumentele suitei	cadre didactice conexiune la internet resurse proprii	fișiere partajate, stocate în cloud
<b>Implicare Participare</b>	Solicitare grant Consiliul Județean pentru elevii premianți la etapa județeană a olimpiadelor școlare	octombrie 2022	directori	aprobare peste 90% dintre solicitări	diplome, cereri	finanțare CJI
	Participarea personalului didactic auxiliar și nedidactic la cursuri de perfecționare	2022-2023	administrator patrimoniu	minim 5 persoane participă la cursuri	formatori, formabili oferta de programe	atestat/ adeverință

FUNCTII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de mentorat	2022-2023	comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	minim 30 cadre didactice participă la curs de perfecționare	formatori, formabili oferta de programe CCD sau alte instituții abilitate	atestat/ adeverință
	Echivalarea în credite a examenelor cadrelor didactice care au susținut gradele didactice în anul 2022	octombrie 2022	comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	minim 2 cadre	adeverințe	proces verbal echivalare
	Publicarea de articole de specialitate sau metodice de către cadrele didactice	2022-2023	comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	minim 10 cadre publică articole	reviste, publicații	portofoliul cadrului didactic
	Organizarea mobilității în cadrul proiectului Erasmus+	octombrie 2022	directori responsabil proiect membrii echipei de proiect	realizarea integrală a activităților planificate în proiect	rapoarte	Procese verbale fotografii
	Activități comune de educație interculturală, de promovare tradițiilor și a portului popular cu elevii de la structura școlară Bora	2022-2023	directori comisia de curriculum responsabil structura Bora	minim 2 activități realizate	elevi, părinți, comunitatea locală materiale necesare resurse proprii	proces -verbal activitate rapoarte ale comisiei
	Activități de promovare a egalității de șanse, a desegregării și a educației incluzive	2022-2023	directori comisia de curriculum responsabil structura Bora	minim 3 activități	elevi, cadre didactice logistica necesară resurse proprii	rapoarte ale comisiei



FUNȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<p><i>Negocierea Rezolvarea conflictelor</i></p>	Rezolvarea petițiilor și sesizărilor.	2022-2023	directori	legislație specifică	directori comisia de integritate	petiții procese verbale
	Analizarea situațiilor apărute în cadrul procesului instructiv educativ sau disciplinar și soluționarea promptă	2022-2023	directori	legislație specifică experiența managerială	directori cadre didactice personal didactic auxiliar	desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv
	Asigurarea unui program flexibil pentru public compartimentele funcționale: secretariat, bibliotecă, CDI, contabilitate, consilier școlar	2022-2023	directori	legislație specifică	personal didactic personal didactic auxiliar	orare compartimente funcționale

## DEZVOLTAREA RELAȚIILOR COMUNITARE

### OPȚIUNI STRATEGICE

- Colaborare cu ONG-uri, asociații pentru formare profesională cadre didactice;
- Dezvoltarea unei relații de colaborare între cadre didactice-părinți;
- Colaborarea cu specialiști din domeniul artistic, literar, științific și cu foști absolvenți ce pot deveni modele pentru elevii liceului nostru
- Promovarea ofertei educaționale la nivelul grădinițelor și școlilor din oraș și localitățile limitrofe
- Colaborare cu ONG-uri, asociații pentru asigurarea resurselor materiale necesare continuării studiilor;
- Colaborare permanentă cu CJRAE, ONG-uri de profil pentru consilierea părinților și elevilor
- Implementarea unor proiecte europene Erasmus+, eTwinning, Eco Școala, FTC
- Stabilirea unor relații de colaborare cu comunitatea locală, cu toți factorii implicați în luarea deciziilor,
- Dezvoltarea de proiecte europene pentru îmbunătățirea bazei materiale

FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Identificarea universităților de profil	2022-2023	directori	minim 3 universități partenere	cadre didactice elevi	analiza de nevoi
	Încheierea de parteneriate, schimburi de experiență, vizite, școală de vară, master-class	2022-2023	directori	minim 5 activități	cadre didactice elevi	parteneriate
	Activități și proiecte pe teme de mediu, educație pentru sănătate, educație rutieră realizate în parteneriat cu instituții și asociații de profil și cu părinții	lunar	diriginți coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	participarea a minim 30% dintre elevi minim 3 parteneriate minim 10 activități realizate	cadre didactice, elevi, parteneri flyere filme prezentări	proces -verbal activitate raport comisie fotografii



FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
<b>Proiectare</b> <b>Organizare</b>	Realizarea unor activități, proiecte, programe comune cu parteneri europeni pe platforme de e-learning: eTwinning, Erasmus+, Națiune prin educație, Eco Școala	2022-2023	coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare coordonator eTwinning	minim 10 acțiuni cu parteneri europeni	elevi, cadre didactice, parteneri	rapoarte ale activităților, fotografii, film
	Coordonarea activităților specifice pentru "Ziua Școlii"	18 octombrie 2022	directori Consiliul Elevilor	participarea a minim 80% dintre elevi	Elevi, părinți, cadre didactice	Pliante, fotografii
	Monitorizarea păstrării unui mediu educațional atractiv pentru elev	2022-2023	directori	peste 50% elevi, părinți chestionați	Elevi, părinți	chestionare
<b>Coordonare</b> <b>Monitorizare</b>	Coordonarea unor activități demonstrative, mentorat	2022-2023	directori comisia de curriculum	minim 5 activități demonstrative	cadre didactice	Documente de proiectare, de analiză
	Formarea profesională a cadrelor didactice în scrierea de proiecte europene;	permanent	comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	minim 5 cadre participante	cursuri de formare	atestate adevărințe
<b>Evaluare</b> <b>Control</b>	Coordonarea organizării examenelor ECDL pentru certificarea competențelor digitale	2022-2023	coordonator ECDL	minim 20 elevi înscriși în procesul de certificare	cadre didactice profesori informatică	certificare ECDL
	Vizite la domiciliu pentru antrenarea părinților în vederea reducerii abandonului școlar și a absenteismului	2022-2023	directori diriginți coordonator structura Bora	minim 3 vizite	cadre didactice, elevi situația școlară proprii	proces verbal

FUNȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Realizarea de mese rotunde, schimburi de experiență, vizite la locuri de muncă, activități de diseminare;	2022-2023	directori	minim 5 activități	cadre didactice parteneri	rapoarte fotografii
	Analizarea nevoilor de educație pe baza chestionarelor aplicate elevilor și părinților	2022-2023	directori	chestionare	cadre didactice parteneri	raport de analiză
	Promovarea activităților specifice liceului în cadrul comunității locale: serate muzicale, expoziții personale ale elevilor sau cadrelor didactice sau ale absolvenților de la arte, a unor concursuri: "Steluțe pe portativ", „Steluțe de Crăciun”, concursul de interpretare Instrumentala “ Ionel Perlea”, concursul Interjudețean de Interpretare Muzicală “Trepte spre devenire” etc.	anual	membrii echipelor de proiect Consiliul Școlar al Elevilor	participarea a minim 200 elevi	diriginți elevi tablouri instrumente muzicale resurse ICT	diplome fotografii articole mass media
<b>Motivare</b>	Realizarea proiectului: “Ziua porților deschise”	mai 2023	comisia de curriculum	minim 100 participanți	elevi, părinți, materiale publicitare resurse proprii	fotografii articole mass-media locală
	Promovarea ofertei școlare în rândul elevilor din	aprilie-mai 2022	diriginți coordonator proiecte	participarea a minim 80% dintre elevi aflați	oferta școlară	fotografii raport comisie



FUNCTII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	clasele a IV-a și a VIII-a și realizarea unor activități de consiliere și orientare școlară		și programe educative școlare și extrașcolare profesor documentarist bibliotecar	la sfârșit de ciclu școlar		
	Promovarea ofertei pentru clasa pregătitoare la nivel grădinițelor din oraș	februarie-mai 2022	directori cadre didactice muzică	minim 2 vizite	oferta școlară	situația înscrierilor la clasa pregătitoare
	Formarea și motivarea personalului școlii pentru promovarea unei atitudini deschise față de comunitate și de valorile comune europene	permanent	directori responsabili catedre/comisii metodice	minim 2 parteneriate cu autorități locale	elevi, părinți, comunitatea locală resurse proprii	parteneriate, rapoarte ale comisiilor metodice
<i>Implicare Participare</i>	Colaborare permanentă cu CJRAE, ONG-uri de profil pentru consilierea părinților și elevilor cu CES	permanent	directori consilier școlar	integrarea elevilor cu CES	elevi, părinți, CJRAE ONG	parteneriate, rapoarte
	Încheierea unor protocoale de colaborare cu Poliția, Jandarmeria, ISU, Agenția Națională Antidrog etc. pentru asigurarea securității elevilor în perimetrul școlii și în împrejurimi.	2022-2023	directori	minim 4 protocoale	protocoale, elevi	acorduri de parteneriat, procese verbale

FUNCȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Dezbateri, întâlniri de lucru, activități împreună cu foști absolvenți al liceului care acum sunt studenți sau angajați	2022-2023	diriginți	minim 4 acțiuni organizate	cadre didactice, elevi foști absolvenți sala de clasă	procese verbale fotografii
<i>Negocierea rezolvarea conflictelor</i>	Realizarea de activități comune cu Avocatul Poporului, Baroul Ialomița	2022-2023	directori	minim 4 clase participante	cadre didactice elevi	procese verbale participare



FUNȚII	ACTIVITĂȚI	TERMEN	RESPONSABILI	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ	RESURSE umane, materiale, financiare	MONITORIZARE ȘI EVALUARE
	Dezbateri, întâlniri de lucru, activități împreună cu foști absolvenți al liceului care acum sunt studenți sau angajați	2022-2023	diriginți	minim 4 acțiuni organizate	cadre didactice, elevi foști absolvenți sala de clasă	procese verbale fotografii
<i>Negocierea rezolvarea conflictelor</i>	Realizarea de activități comune cu Avocatul Poporului, Baroul Ialomița	2022-2023	directori	minim 4 clase participante	cadre didactice elevi	procese verbale participare

