



STRATEGIE PRIVIND SIGURANȚA ONLINE A ELEVILOR ȘI PROFESORILOR DE LA LICEUL DE ARTE "IONEL PERLEA", SLOBOZIA, IALOMIȚA

1. CONTEXTUL EDUCAȚIONAL

Liceul de Arte "Ionel Perlea", Slobozia, Ialomița este o instituție care pune mare preț pe siguranța personalului și a elevilor atât în mediul educațional tradițional cât și în mediul online. O dată cu utilizarea rețelelor de socializare pentru promovarea activităților liceului, am stabilit seturi de reguli cu privire la comportamentul online al participanților. De asemenea, elevii și profesorii participă la multe activități și proiecte online pentru care sunt stabilite seturi de reguli de comportament. Este de înțeles faptul ca online-ul capătă din ce în ce mai multă amploare și de aceea ne dorim să desfășurăm aceste tipuri de activități în conformitate cu măsurile prezentate de Comisia Europeană pentru un internet mai sigur și cu conținut mai adecvat pentru copii și adolescenți care au următoarele obiective:

- stimularea producției de conținut online creativ și educativ pentru copii și dezvoltarea de platforme care să ofere acces la conținuturi adecvate vârstei;
- o mai bună informare și instruire în domeniul siguranței online în toate școlile din UE pentru a dezvolta competențele digitale și mediatică ale copiilor, precum și pentru a-i responsabiliza pe aceștia în raport cu mediul online;
- crearea unui mediu sigur pentru copii, în care părinții și copiii să dispună de instrumentele necesare pentru a-și asigura protecția online – cum ar fi mecanisme ușor de utilizat pentru raportarea conținuturilor și comportamentelor dăunătoare din mediul online, setări automate de confidențialitate transparente și adaptate vârstei sau dispozitive de control parental ușor de folosit;
- combaterea materialelor online care prezintă abuzurilor sexuale asupra copiilor, prin promovarea cercetării și a utilizării unor soluții tehnice inovatoare în cadrul anchetelor poliției.

1.1 Misiunea școlii

Liceul de Arte "Ionel Perlea" dorește să ofere fiecărui elev dreptul la o educație bună și corectă în domeniul ales de ei: muzică, desen, matematică-informatică și/sau filologie. Ne

dorim să facem acest lucru indiferent de statutul economic, politic, religios al elevilor și familiilor acestora.

1.2 Valorile școlii

- să implicăm elevii în proiecte europene
- să dezvoltăm abilități de viață
- să ne concentrăm pe elevi și profesori
- să asigurăm un mediu de învățare colaborativ

2. SCOPUL STRATEGIEI

- Scopul acestei strategii este acela de a :
- a asigura siguranța online a elevilor și adolescenților când utilizează internetul, rețelele de socializare și alte instrumente mobile și digitale.
- informarea personalului, a elevilor și părinților cu privire la regulile de comportament online.
- respecta cadrul legal național cu privire la utilizarea tehnologiei în procesul de învățământ.

2.1 Cadrul legal:

- Legea educației naționale nr 1/2011
- ORDIN nr. 4.343/2020 din 27 mai 2020 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor art. 7 alin. (1¹), art. 56¹ și ale pct. 6¹ din anexa la Legea educației naționale nr. 1/2011, privind violența psihologică – bullying

2.2 Instituția noastră crede că

- elevii nu trebuie să fie expuși nici unei forme de abuz
- elevii pot folosi internetul atât pentru activități personale cât și în scop educativ dar cu respectarea unor măsuri de siguranță și în vederea menținerii unui comportament corect
-

2.3 Recunoaștem faptul că:

- mediul online oferă multe oportunități dar include o serie de riscuri și provocări

- este și de datoria noastră să ne asigurăm că elevii și profesorii noștri sunt protejați de posibile situații negative online
- avem responsabilitatea să îi ajutăm pe elevi să se simtă în siguranță în mediul online
- toți copiii au dreptul de a fi protejați în timpul activităților online
- este foarte importantă colaborarea cu elevii, familiile lor, instituțiile abilitate în vederea asigurării unui mediu online sigur
- este importantă organizarea de ateliere de formare și informare cu elevi, profesori și părinți pentru cunoașterea regulilor de comportament online cu scopul de a eficientiza activitatea instructiv-educativă și nu numai.

3. DEFINIREA STRATEGIEI

Ne propunem să îi susținem pe elevii și profesorii noștri precum și familiile elevilor noștri să utilizeze tehnologia în scop educativ dar într-o manieră care să le asigure siguranța online. De asemenea, ne propunem să oferim seturi de reguli și sfaturi pentru elevi , părinți și profesori menite să ajute la crearea unui mediu sigur de lucru online. În același timp, este importantă includerea în regulamentul liceului a unui set de prevederi legate de comportamentul online. Este important ca instituția să dezvolte o procedură cu privire la comportamentul online tocmai pentru a asigura un mediu de lucru sigur pentru toți participanții.

În cazul în care sunt înregistrate cazuri de abuz online , ne propunem :

- să aplicăm prevederile regulamentului de ordine interioară cu privire la comportamentul violent
- să oferim suport elevilor și familiilor care se confruntă cu astfel de situații
- să organizăm sesiuni de informare și formare pentru personalul instituției
- să revizuim regulamentul de ordine interioară cu prevederi legate de activitatea online și comportamentul de tip bullying online
- să informăm opinia publică prin publicarea pe canalele media a unor seturi de sfaturi pentru elevi, părinți și profesori în ceea ce privește comportamentul online

3.1 Domeniile de acțiune:

- Utilizatori responsabili ai canalelor media
- Implicarea profesorilor și a părinților /membrilor comunității

Domeniul de acțiune	Scop	Obiective - până la finalul anului 2022 se vizează
Utilizatori responsabili ai canalelor media	1.1 creșterea cu 30% a responsabilității elevilor, părinților și profesorilor cu privire la utilizarea canalelor media până la finalul anului 2022.	1.1.1 implementarea unei serii de activități care să crească cu 30% conștientizarea importanței unui comportament sigur online
		1.1.2 participarea de către 75% dintre elevi la activități și ateliere de formare/informare pe teme de siguranță online.
	1.2 dezvoltarea înțelegerii fenomenelor de cyberbullying, dependența de interne, sexting și știri false la 60 % dintre participanți până la finalul anului 2022.	1.2.1 înțelegerea fenomenelor de cyberbullying, sexting, dependență de internet și știri false de către 60% dintre participanți.
		1.2.2 participarea a 250 de elevi de gimnaziu și liceu la ateliere despre cyber bullying, dependența de net, sexting și știri false
Implicare profesorilor și a părinților/membrilor comunității	2.1 participarea cu 30% mai mult la ateliere de informare și formare cu privire la comportamentul și siguranța	2.1.1 implementarea unei serii de ateliere pentru profesori și părinți
		2.1.2 participarea a 50% dintre profesori și părinți la sesiuni de formare și informare
	2.2 Implicarea unor diverși parteneri în activitățile privind comportamentul și siguranța online.	2.2.1 semnarea unor parteneriate cu instituții și organizații abilitate în domeniul siguranței online cu scopul de a organiza diverse activități
		2.2.2 participarea a 1-2 instituții la sesiuni de informare/formare pe tema siguranței online.

3.2 Monitorizarea progresului

Domeniul de acțiune	Scopul	Modalitate de evaluare	Perioada
Focus Area 1 Responsible users of Social media	1.1	- participantii vor completa formulare cu intrebari generale inainte si dupa sesiunea de lucru	- Noiembrie 2021 - dupa fiecare sesiune
	1.2	solicitare de feedback imediat	-dupa fiecare sesiune

		solicitare de recomandari- verbal	
Focus area 2 Involved teachers, parents and members of the community	2.1	-participantii vor completa formulare la inceputul activitatii - participantii vor oferi feedback imediat	noi 2021 dupa fiecare sesiune
	2.2	- discutii permanenta cu grupul de management -oferirea/ solicitarea de feedback constant	-mailuri -mesaje -sedinte online

3.3 MANAGEMENTUL RISCULUI

Riscuri posibile	Solutii de interventie
1. unii parinti nu sunt utilizatori independenti de tehnologie	- incurajarea parintilor in a folosi tehnologia pentru a tine pasul cu copiii lor
2. poate fi dificil sa achizitionezi calculatoare pentru intreaga scoala	- dezvoltarea unei strategii pentru achizitionarea de calculatoare sau identificarea unor surse de finantare
3. regulile impuse de Ministerul Educatiei cu privire la folosirea telefoanelor in timpul scolii	-crearea unui set de reguli la nivelul institutiei care se mentioneaza concret cand si de ce se pot folosi telefoanele mai ales ca sunt profesori care solicita aceste lucruri
4. multi copii nu sunt pe deplin constienti de pericolele de pe net si nu le pasa de reguli	-invitati elevii sa vizioneze videoclipuri despre consecintele ignorarii regulilor
5. este dificil sa tii pasul cu toate schimbarile din domeniul tehnologiei	-formarea unei echipe de oameni care sa informeze periodic pamenii despre schimbarile din domeniul tehnologiei si despre aparatura care poate fi folosita

RECOMANDĂRI PENTRU PĂRINȚI

- Supravegheați activitatea copilului dumneavoastră pe Internet.
- Folosiți Internetul împreună cu copiii, căutați cu ei informații care să-i intereseze.
- Așezați computerul conectat la Internet într-o zonă deschisă, de unde puteți ușor supraveghea copilul, de preferat în camera de zi.
- Folosiți anumite mecanisme de control parental și instalați instrumente de filtrare a Internetului, ca măsuri suplimentare de supraveghere.

- Arătați copilului cum să folosească setările de siguranță.
- Învățați copiii să nu dea niciodată date personale sau poze celor cu care corespundă pe Internet.
- Explicați copiilor că nu este bine să stabilească, fără acceptul dvs., întâlniri cu persoane pe care le cunosc doar de pe Internet. Discutați despre riscurile la care se pot expune.
- Încurajați-vă copii să vă spună dacă cineva din mediul on-line îi face să se simtă inconfortabil ori le provoacă teamă.
- Încurajați-vă copilul să aibă o atitudine responsabilă, cuviincioasă inclusiv pe Internet, să nu transmită vulgarități, amenințări sau injurii.
- În cazul în care sesizați schimbări negative în comportamentul copiilor, discutați cu aceștia și încercați să aflați cauzele care au generat aceste modificări. Discutați cu cadrele didactice și apelați la specialiști care vă pot oferi sprijin în gestionarea situației.
- Pentru faptele abuzive din on-line, răspunderea e în off-line, adică în mediul real.
- Internetul poate crea dependență. Nu lăsați copiii să petreacă ore în șir în fața ecranului, stabiliți de comun acord un program de utilizare a calculatorului și oferiți-le alternative de petrecere a timpului liber.
- Nu folosiți dispozitivele electronice ca alternativă la lipsa de disponibilitate de a petrece timp cu copiii dumneavoastră. Internetul nu poate înlocui afecțiunea, conversația și educația pe care le pot oferi numai părinții în timpul petrecut împreună cu copiii. Dacă acest timp este pierdut, riscurile utilizării greșite a Internetului devin din ce în ce mai mari.

RECOMANDĂRI PENTRU COPII

- Nu oferi persoanelor întâlnite pe Internet informații personale despre tine sau familia ta.
- Nu spune parola de la e-mail-ul tău altor persoane în afara părinților; dacă le comunică această parolă prietenilor sau altor persoane, acestea pot trimite mesaje jignitoare în numele tău sau pot intra pe site-uri interzise.
- Dacă vrei să te întâlnești cu o persoană pe care ai cunoscut-o pe Internet, anunță-ți părinții anterior; oamenii pot fi foarte diferiți de ceea ce au pretins că sunt pe Internet și astfel poți deveni victima traficului de persoane și a altor întâmplări tragice.
- Evită să postezi pe Internet fotografii care te surprind în ipostaze indecente; acestea sunt personale și nu trebuie să ajungă la cunoștința oricui navighează pe Internet; ele pot fi folosite, mai devreme sau mai târziu, pentru a vă face rău, ție sau celor apropiați; în plus, odată ce asemenea fotografii vor fi făcute publice, nu vei mai putea decât foarte greu să ștergi din amintirea ta trauma rușinii și umilinței la care ai fost expus. Gândește-te foarte bine înainte de a te expune într-un mod indecent dacă vrei să îți păstrezi sau să îți pierzi demnitatea de ființă umană!

- Nu uita că nu tot ceea ce citești sau vezi pe Internet este adevărat.
- Nu da curs îndemnurilor, sarcinilor și provocărilor pe care le primești în cadrul unor jocuri online, care fac referire la viața reală și te îndeamnă să săvârșești fapte ce îți pot pune viața în pericol sau îți pot afecta pe cei din jur.
- Nu te teme de cei care te amenință pe Internet, ca să te determine să faci ceea ce doresc ei. Ei nu au putere asupra ta, doar te păcălesc pe tine că ar avea vreo putere și doar dacă-i crezi au putere! În realitate, singura lor putere este anonimatul. În fața unor adulți responsabili, precum părinții tăi, profesorii sau polițiștii, medicii sau psihologii, agresorul tău se va dovedi mai neajutorat decât tine, pentru că el se știe vinovat. Dacă te amenință că are acces la informații confidențiale ca să îți arate că e bine informat, nu uita că în realitate are acces numai la informații care se găsesc foarte ușor pe Internet și nu dovedesc nimic. Așa că, nu ezita să anunți un adult în care ai încredere că ești victima unei agresiuni sub orice formă pe Internet și vei fi protejat.
- Dacă cineva te face să te simți inconfortabil pe Internet, poți oricând să renunți la comunicarea cu acea persoană. Nu ești obligat să stai pe Internet mai mult decât consideri tu și nici să suportți ceea ce îți provoacă neplăcere sau teamă.

Materiale si link-uri utile

<https://rm.coe.int/guidelines-to-respect-protect-and-fulfil-the-rights-of-the-child-in-th/16808d881a>

https://www.edu.ro/sites/default/files/_fi%C8%99iere/Legislatie/2020/OMEC_4343_2020_norme%20antibullying.pdf

<https://oradenet.ro/block-agresivitatii>

<https://scolifarabullying.ro/>

https://www.youtube.com/watch?v=TJyHmoSeHog&feature=emb_logo

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770>

prof. dr. Petre George Catalin

prof. Militaru Nicoleta Marilena