

TEMELE PROGRAMULUI MONDIAL ECO-SCOALA

Programul solicită acordarea unui interes special uneia dintre următoarele teme, pe parcursul unui an școlar:

- | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| 1) Natura și Biodiversitatea |  | 1) Biodiversity & Nature |
| 2) Schimbările climatice |  | 2) Climate Change |
| 3) Energia |  | 3) Energy |
| 4) Cetățenia globală |  | 4) Global Citizenship |
| 5) Sănătate / Stil de viață sănătos |  | 5) Health & Wellbeing |
| 6) Gunoiul menajer |  | 6) Litter |
| 7) Marea și litoralul |  | 7) Marine and Coast |
| 8) Curtea școlii |  | 8) School Grounds |
| 9) Transport |  | 9) Transport |
| 10) Deșeuri |  | 10) Waste |
| 11) Apa |  | 11) Water |
| 12) Hrană |  | 12) Food |

Beneficiile Programului Eco-Schools

Pot fi grupate pe următoarele categorii:

- beneficii pentru elevi;
- beneficii pentru cadrele didactice;
- beneficii pentru școală;
- beneficii pentru comunitate.

Elevii:

- învață să cunoască problemele mediului în care trăiesc;
- devin conștienți de necesitatea implicării în problemele mediului;
- devin mai atenți și mai preocupați de probleme mediului înconjurător;
- fac legătura între problemele locale și cele globale;
- înțeleg mai bine problema dezvoltării durabile;
- își dezvoltă capacitatea de a lua decizii și de a deveni lideri;
- devin protogeniști ai propriei lor educații;
- își dezvoltă abilitățile, deprinderile și cunoștințele;
- se familiarizează cu un vocabular adecvat privind mediul înconjurător;
- sunt puși în situații inedite, practice, devenind responsabili de propriile lor acțiuni;
- își pun întrebări asupra problemelor de mediu și se gândesc la posibile soluții;
- învață să realizeze un proiect pe baza informațiilor acumulate pe teren;
- exercează folosirea Internet-ului în comunicarea cu alți elevi care au aceleași preocupări;
- schimbă experiențe și comunică cu alți elevi din țară sau de pe glob;
- contribuie la formarea propriei personalități, prin participarea la diverse acțiuni instructiv-educative cu caracter ecologic, ce oferă acestora o gamă largă de preocupări în diferite domenii ale cunoașterii: artă, literatură, muzică, științe etc.
- își dezvoltă creativitatea, spiritul critic, capacitatea de a lucra în echipă și de a lua lăsă decizii pentru atingerea scopului propus;
- învață să se comporte ca buni cetățeni.

Cadrele didactice:

- se remarcă într-un program internațional care funcționează de 29 de ani în lume și de 15 ani în România;
- înțeleg mai bine problemele de mediu și impactul lor asupra comunității din care provin;
- exercează folosirea Internet-ului și noilor tehnologii ca instrumente educative;
- împărtășesc experiențe cu alte cadre didactice din țară și din lume;
- sunt puși în situația de a fi apreciați de proprii elevi și de comunitatea din care fac parte;
- devin mai atenți și mai preocupați de problemele mediului înconjurător;
- sunt recompensați cu diplome ce atestă implicarea lor într-un program internațional;
- în funcție de nivelul de implicare, primesc premii și distincții din partea CCDG.

Unitatea școlară:

- se remarcă într-un program internațional cotat ca având cel mai mare impact la nivel mondial, prin participarea a circa 10 milioane de copii, tineri și cadre didactice, din 48 de țări de pe toate continentele;
- stabilește legături cu alte școli de pe glob, pe baza platformei *Linking Project*;
- se implică mai mult în problemele de mediu, îmbunătățind mediul școlar cu ajutorul elevilor (amenajarea spațiului verde din jurul școlii etc.);
- realizează venituri prin valorificarea deșeurilor recuperabile;
- realizează economii financiare prin reducerea consumului de apă și energie și reducerea cantității de deșeuri;
- își îmbunătățește imaginea în rândul comunității;
- își creează propria identitate în formarea educației ecologice a copiilor/tinerilor;
- prin activitățile de proiect, va promova valorile școlii;
- oferă copiilor / tinerilor posibilitatea de a îmbina noțiunile teoretice cu o diversitate de aplicații practice formale și nonformale.
- participă la concursurile internaționale gestionate de FEE;
- primește recunoaștere internațională, *Certificatul Mondial de Eco-Școală* și *Steagul Verde* fiind simboluri ale dezvoltării durabile.

Comunitatea locală:

- identifică mai ușor problemele locale de mediu;
- realizează informarea și conștientizarea membrilor comunității locale prin organizarea unor campanii ecologice;
- realizează mai ușor parteneriatul între membrii comunității și diferite instituții;
- dobândirea unui comportament ecologic în rândul elevilor se reflectă și în comunitate;
- implică, în folosul întregii comunități, elevii în acțiuni efective de ecologizare a mediului, de exemplu activități de igienizare și ecologizare a localității, refacerea spațiilor verzi în colaborare cu autoritățile locale.

CENTRUL CARPATO-DANUBIAN DE GEOECOLOGIE coordonează:

CINCI PROGRAME INTERNAȚIONALE:

1. **Eco-Schools** - promovează relații durabile între copii, tineri, adulți și mediul înconjurător, certificând școlile care-l implementează.
2. **LeAF - Learning about Forests** - încurajează desfășurarea lecțiilor în natură și experimentarea stării de a fi în pădure.
3. **YRE - Young Reporters for the Environment** - o rețea de elevi și profesori care investighează problemele de mediu și realizează un material jurnalistic cu soluții de rezolvare.
4. **Blue Flag** – o eco-etichetă de renume mondial, un premiu prestigios acordat plajelor și porturilor de agrement care îndeplinesc o serie de criterii stricte privind mediul, educația, siguranța și accesul.
5. **Green Key** - o marcă ecologică de impact, care se adresează unităților de turism, prin intermediul căreia se dorește promovarea unui turism sustenabil.

Eco-Schools este un program pentru managementul mediului și certificarea școlilor care-l implementează, coordonat la nivel internațional de **Fundația de Educație pentru Mediul Inconjurător (FEE)**, ce reunește 81 de organizații din 68 de țări, care acționează la nivel național în domeniul educației pentru o dezvoltare durabilă. Dintre acestea, în anul 2017, **67 de țări au implementat Programul mondial ECO-SCHOOLS**. Pe plan mondial, Programul este susținut de Uniunea Europeană, UNESCO și UNEP (Programul Națiunilor Unite pentru Mediu).

Programul Eco-Școală a debutat pe mapamond ca program-pilot, în anul 1994, pornind de la necesitatea implicării tinerilor în găsirea de soluții la provocările impuse de dezvoltarea durabilă la nivel local. În anul 2017 au participat **51 454 de școli din lume**, din care **16 941 dețin Certificat de Eco-Școală și Steagul Verde**. Un număr de peste **19 000 000 de copii și tineri**, peste **1 400 000 de cadre didactice și 13 221 de autorități locale** dezvoltă acest program în lumea întreagă.

Valorile noastre

Respect: Respectam și prețuim oamenii, diversitatea opiniilor și mediul.

Muncă în echipă: Suntem o echipă de voluntari care dorește să atragă copii, tineri și adulți pentru schimbarea în bine a mediului înconjurător.

Dinamism: Avem energia și determinarea de a face față provocărilor, pentru că ne plac schimbarea, dezvoltarea.

Implicare: dezvoltăm parteneriate cu instituțiile interesate, considerând că dialogul și cooperarea sunt cele mai bune metode de rezolvare a dificultăților.